

**Сборник научных трудов
по материалам XX Международной конференции**

ВРЕМЯ НАУЧНОГО ПРОГРЕССА

15 декабря 2024 г

Волгоград 2024

УДК 93:902+330+80+371+61+7.06

ББК 72

В 74

Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна

Ответственный редактор: Панкратова Елена Евгеньевна

Время научного прогресса [текст] : сборник научных трудов по материалам XX Международной научной конференции 15 декабря 2024 г. – Волгоград: Издательство Научное обозрение, 2024. – 76 с.

ISBN 978-5-6052270-3-8

В сборнике представлены материалы международной научной конференции «Время научного прогресса». Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, а также для широкого круга читателей с целью использования в научной и учебной деятельности. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

УДК 93:902+330+80+371+61+7.06

ББК 72

Адрес редакции: Россия, 400105, Волгоградская обл.,

г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29

E-mail: sciconf@mail.ru

ISBN 978-5-6052270-3-8

ISBN 978-5-6052270-3-8



CONTENTS

Historical sciences and archeology

Bychkov N.V.

DEVELOPMENT OF THE SOCIO-POLITICAL MOVEMENT
IN THE TAURIDE PROVINCE AT THE BEGINNING
OF THE TWENTIETH CENTURY (1900-1910).....7

Zamuruytsev A.V.

RELIGIOUS FACTOR IN THE INNER
LIFE OF GERMAN-SPEAKING COLONISTS
OF THE TAURIDE PROVINCE IN THE SECOND
HALF OF THE 19TH - EARLY 20TH CENTURY.....12

Economic sciences

Nikulina I.E.

SPECIFICS OF THE PERSONNEL
MANAGEMENT SYSTEM AT A SMALL ENTERPRISE.....18

Philological sciences

Kacharava M.D.

WORD PRODUCTION AS A WAY TO FORM
THE LATEST ANGLICISMS AND AMERICANISMS
IN MODERN INTERNET DISCOURSE.....26

Pedagogical sciences

Cheremisina V.G., Banin M.N.

PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT
OF EMPLOYEES OF THE PENITENTIARY SYSTEM.....41

Cheremisina V.G., Gubert A.P.

FORMATION OF META-SUBJECT
UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS
OF STUDENTS USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES.....45

Medical sciences

Akhmedov M.S., Maksumov M.F.

HYDROCELE. INDIVIDUAL MINIMALLY
INVASIVE TREATMENT WITH EXTENSIVE
ULTRASOUND DIAGNOSIS.....49

Akhmedov M.S., Maksumov M.F.

EXPERIENCE WITH SLING URETHROPEXIA
IN THE TREATMENT OF WOMEN WITH
STRESS URINARY INCONTINENCE.....55

Zalazaeva E.A.

INFLUENCE OF EXOGENOUS AND ENDOGENOUS
RISK FACTORS OF PERINATAL DEVELOPMENT
ON FORMATION OF CONGENITAL MALFORMATIONS
OF THE MAXILLOFACIAL REGION.....62

Study of art

Saputra Agung

JAVANESE CULTURE IN THE CONTEXT
OF INDONESIAN RITUAL AND ENTERTAINMENT RITES.....67

=====
=====
СОДЕРЖАНИЕ
=====

Исторические науки и археология

Бычков Н.В.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО
ДВИЖЕНИЯ В ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900-1910 ГОДЫ).....7

Замуруйцев А.В.

РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР ВО ВНУТРЕННЕЙ
ЖИЗНИ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ КОЛОНИСТОВ
ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ XIX – В НАЧАЛЕ XX В.....12

Экономические науки

Никулина И.Е.

СПЕЦИФИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ.....18

Филологические науки

Качарава М.Д.

СЛОВОПРОИЗВОДСТВО КАК СПОСОБ
ОБРАЗОВАНИЯ НОВЕЙШИХ АНГЛИЦИЗМОВ
И АМЕРИКАНИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ
ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ.....26

Педагогические науки

Черемисина В.Г., Банин М.Н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ
СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ.....41

Черемисина В.Г., Губерт А.П.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....45

Медицинские науки

Ахмедов М.С., Максумов М.Ф.

ГИДРОЦЕЛЕ. ВОДЯНКА ЯИЧКА.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАЛОИНВАЗИВНЫЙ
МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ С ОБШИРНОЙ ДИАГНОСТИКОЙ УЗИ.....49

Ахмедов М.С., Максумов М.Ф.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СЛИНГОВОЙ
УРЕТРОПЕКСИИ В ЛЕЧЕНИИ ЖЕНЩИН
СО СТРЕССОВЫМ НЕДЕРЖАНИЕМ МОЧИ.....55

Залазаева Е.А.

ВЛИЯНИЕ ЭКЗОГЕННЫХ И ЭНДОГЕННЫХ
ФАКТОРОВ РИСКА ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА
РАЗВИТИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВРОЖДЕННЫХ
ПОРОКОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ.....62

Искусствоведение

Сапутра Агунг

ЯВАНСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ
РИТУАЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
ОБРЯДОВ ИНДОНЕЗИЙЦЕВ.....67

УДК 93

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО
ДВИЖЕНИЯ В ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900-1910 ГОДЫ)**

Н.В. Бычков, ассистент кафедры истории
ФГБОУ ВО "Мелитопольский государственный университет"
(Мелитополь), Россия

***Аннотация.** В статье анализируются некоторые аспекты социально-политических движений на территории тогдашней Таврической губернии в начале XX века. Опираясь на архивные источники, периодические издания и другие документы, автор исследует и анализирует причины и характерные особенности социально-политических движений в Таврической губернии за указанный период времени. Отмечается, что быстрому распространению революционных идей во многом способствовала недооценка значения последних со стороны служащих жандармских управлений и других ответственных лиц.*

***Ключевые слова:** Таврическая губерния, прокламация, революция, война, рабочее движение, протест, стачка, жандармское управление, национальный состав.*

В XX век Таврическая губерния входила противоречиво и не очень уверенно. Если в других регионах Российской империи шло бурное экономическое развитие, сопровождавшееся стремительным ростом количества и качества промышленного пролетариата, то здесь в экономике значительно преобладало сельское хозяйство и промышленный пролетариат находился на стадии своего формирования. Кроме этого, на огромной территории (а губерния по своим размерам превосходила такие страны как Швейцария, Голландия, Дания), сравнительно недавно вошедшей в состав Российской империи, шла

сложная притирка многонационального населения. Все эти факторы придавали неповторимый колорит социально-политическому движению в данном регионе. Население было неоднородным не только в социальном, но и в национальном контексте. Следовательно, его политические интересы были чрезвычайно разнородны. Более того, неповторимый менталитет местного населения порождал довольно своеобразное отношение представителей органов власти – к развитию и распространению революционных, антиправительственных воззрений. Речь идет о работниках Департаментов полиции, губернских жандармских управлений, лицах Духовного сана, директорах учебных заведений.

Имела место явная недооценка всей полноты опасности распространения подобных идей, халатное отношение (мягко говоря) к исполнению своих служебных обязанностей а, зачастую, и коррупционные связи с представителями антиправительственных (или, как писали тогда, противоправительственных) политических партий и кружков. Подтверждение этому мы находим в соответствующих письменных источниках.

Одним из главных центров зарождения антиправительственных настроений в Таврической губернии стал Мелитополь. Наряду с Симферополем и Севастополем. Мелитополь – город по историческим меркам очень молодой, можно даже сказать – юный (дата его рождения – 1842 год). Так в апреле 1901 года в городе была организована первая социал-демократическая группа. А уже в марте 1902 года газета «Искра» сообщила о распространении революционных прокламаций в Мелитополе. В начале 1903 года в городе появилась первая марксистская организация – кружок «Искорка», появление которого стало прямым результатом деятельности РСДРП в городе. Постепенно это объединение переросло в социал-демократическую организацию меньшевиков, а позднее большевиков.

В 1901 году в Керчи, Ялте, Симферополе действовали социал-демократические рабочие союзы. В 1902 году в Севастополе начала функционировать социал-демократическая рабочая организация, а в 1903 году военная социал-демократическая организация Черноморского флота. Периодика эпохи СССР, давая описание событий этого периода делали акцент на серьезной поддержке большевиков среди широких слоёв населения Таврической губернии в начале XX века и в период революции 1905-1907 годов. Однако архивные данные свидетельствуют об обратном.

Действия революционных организаций в губернии носили во многом авантюристический, стихийный характер и не были в должной

мере скоординированы, а поддержка населения не имела системного характера. На наш взгляд, это объяснялось отдаленностью нашего региона от основных революционных центров, малым количеством промышленных рабочих и многонациональным составом населения. Так, направленный в апреле 1905 года в Мелитополь революционер – большевик Н.И. Стоянов в своём отчете отмечал, что он не получил серьезной поддержки от местных рабочих и акцентировал внимание на катастрофической нехватке революционной литературы и необходимости скорейшей ее доставки [2].

Но и антиправительственные силы не бездействовали. Заметная активизация революционного движения произошла после состоявшегося в июле-августе 1903 года в Брюсселе и Лондоне программного 2 съезда РСДРП. На съезде присутствовала делегация Крымского союза социал-демократов, которая опиралась на принятую делегатами революционную программу, озвученную В.И. Лениным положениями марксизма о диктатуре пролетариата и его гегемонии в революционной борьбе.

После съезда главной силой в политической жизни Таврической губернии стали социал-демократы. Их работу сумел организовать и скоординировать один из делегатов съезда, житель Мелитополя Владимир Донцов, бывший студент Петербургского технологического института, исключенный в 1894 году за участие в студенческом движении, что способствовало активизации революционного движения в регионе [4].

Жандармское управление Таврической губернии оперативно отреагировало на эти действия – в департаменты полиции были отправлены строжайшие указания: «из – за границы прибыл искровец Владимир Донцов, установить неусыпное наблюдение, докладывать немедленно о всех перемещениях» [1].

В октябре 1903 года ЦК РСДРП направил в Таврическую губернию профессионального революционера Мюллера. Он посетил ячейки в Мелитополе, Бердянске, Ялте, Севастополе и Керчи, привез подробные инструкции и разъяснения по решениям 2 съезда РСДРП. Во время своей поездки он ежедневно отсылал подробные отчёты о проделанной работе и состоянии дел в редакцию газеты «Искра» и лично Н.К. Крупской, в ответ получая детально расписанные указания [3].

Местная полиция тогда еще не имела достаточного опыта в подобных делах, потому больше наблюдала, чем действовала. Отчет начальника Таврического губернского жандармского управления по Бердянскому и Мелитопольскому уездам об обнаружении противоправительственных прокламаций: «ноября 9 го дня 1903 года в Мелитополе, во дворе и помещениях мелитопольского реального

училища и ноября 10 го дня того же года в помещении Бердянского вокзала обнаружены и изъяты 125 экземпляров брошюр под. заглавием « Мечта или желанная необходимость» « Мною, подполковником специального корпуса жандармов Кравченко (имя и отчество не указаны), произведен осмотр и анализ противоправительственных прокламаций, распространенных 9 и 10 ноября сего года в городах Мелитополь и Бердянск.

Следует отметить, что в это время в России активно распространялись идеи о социальной справедливости и свержении самодержавия. Данные идеи постепенно проникали и на территорию Таврической губернии. Важным средством их распространения становятся прокламации, носившие ярко выраженный антиправительственный характер. В них – обосновывалось необходимость уничтожения частной собственности на орудия производства и возможность производителям пользоваться продуктами своего труда. Они характеризовались очень доступным и понятным языком, с помощью которого, революционные идеи внедрялись в сознание населения. Например: «... уничтожение частной собственности не только не обходимо, но и неизбежно, как неизбежны законы природы. Поэтому тщетны попутки самодержавия подавить могучий рост социал-демократического рабочего движения. Товарищи! Помогите рабочему классу нанести последний удар самодержавию! Становитесь в ряды революционной РСДРП, воодушевляющей миллионы пролетариев, дающей ту мощь, тот энтузиазм, перед которым рухнет царизм! Пролетарии всех стран – соединяйтесь! «Заверяю Ваше Превосходительство, что будут предприняты все меры к задержанию распространителей подобных прокламаций» [5].

Подытоживая вышесказанное становится очевидно, что начало ХХ-века в Таврической губернии — это время зарождения и активного формирования нового социально-демократического движения на территории нашего региона.

Вместе с тем, следует отметить, что развитие политической жизни в губернии несколько отставало от центральных районов Российской империи, что обуславливалось, среди прочего, ее отдаленностью от основных революционных центров, наличием многонационального состава населения и малым количеством промышленного пролетариата.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бородин, С.В. Таврическое жандармское управление в борьбе с революционными идеями // Культура народов Причерноморья. – 1999. – №6.
2. За власть Советов : сборник документов и воспоминаний о борьбе трудящихся за установление и упрочение Советской власти на территории Запорожской области. Запорожье: Облполитиздат, 1957. – 280 с.
3. Лось, Ф.Е. Формирование рабочего класса на Украине и его революционная борьба в конце XIX и в начале XX столетия. – 1-е изд. – Киев: Госполитиздат УССР, 1955. – 332 с.
4. Михайлов, Б.Д. Мелитополь. – Днепропетровск: Проминь, 1987. – 123 с.
5. СГА (Симферопольский государственный архив). – Ф.706.– Оп.1.– Дело. 82. – 15-18 л.

Материал поступил в редакцию 17.11.24

DEVELOPMENT OF THE SOCIO-POLITICAL MOVEMENT IN THE TAURIDE PROVINCE AT THE BEGINNING OF THE TWENTIETH CENTURY (1900-1910)

N.V. Bychkov, Assistant of the Department of History
FSBEI HE "Melitopol State University" (Melitopol), Russia

***Abstract.** The article analyzes some aspects of socio-political movements in the territory of the then Tauride province at the beginning of the twentieth century. Based on archival sources, periodicals and other documents, the author examines and analyzes the causes and characteristic features of socio-political movements in the Tauride province for the specified period of time. It is noted that the rapid spread of revolutionary ideas was largely facilitated by the underestimation of the significance of the latter by employees of the gendarme departments and other responsible persons.*

***Keywords:** Tauride province, proclamation, revolution, war, labor movement, protest, strike, gendarme administration, national composition.*

УДК 325.5:908(470+571)

**РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР ВО ВНУТРЕННЕЙ
ЖИЗНИ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ КОЛОНИСТОВ
ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ XIX – В НАЧАЛЕ XX В.**

А.В. Замуруйцев, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Мелитопольский государственный университет (г. Мелитополь), Россия

Аннотация. В статье рассматриваются ряд вопросов связанных с внутренней религиозной жизнью немецкоязычных колонистами разных религиозных конфессий проживавших на территории Таврической губернии во второй половине XIX – в начале XX ст. Опираясь на соответствующие архивные источники, автор, рассматривает наиболее характерные черты и особенности этого процесса, а также затрагивает важные аспекты политики царского правительства и православного духовенства в этих вопросах. Отмечается, что она характеризовалась определенной двойственностью и должна была максимально ограничить религиозное влияние немцев и меннонитов на местное население этого региона.

Ключевые слова: таврическая губерния, религиозные конфессии, церковные приходы, немцы, менониты, католики, лютеране.

Непосредственным следствием активной немецкой колонизации юга России в пореформенный период стал рост общего количества колонистских приходов. В отличие от обычных административных единиц, таких как округа, они объединяли немецкое население исключительно по религиозному признаку. В начале колонизационного движения считалось целесообразным размещать переселенцев из Германии в зависимости от их церковной принадлежности в различных колонистских общинах. Фактически же это правило удавалось придерживаться только в отношении меннонитов, которые прибывали и поселялись в России довольно компактными группами. Что касается лютеран и католиков, то чаще всего границы их административных территорий и церковных приходов между собой не совпадали [6, л. 18-20].

Во многих колониальных округах население принадлежало к разным церковным приходам. Например, в Пришибской волости в начале XX в. одновременно функционировали два католических и два лютеранских церковных прихода [8, л. 26].

Иногда причиной роста их численности становилось дробление уже существующих приходов. Так, летом 1868 г. колонисты католических колоний Пришибского округа (Гейдельберг, Костгейм, Гохгейм, Вальдорф, Литергаузен, Марингейм и Александергейм), которые до этого объединялись в единый Гейдельбергский римско-католический округ, обратились с просьбой к правительству об образовании на его основе еще одного Костгеймского прихода. В его состав должны были войти 4 колонии (Костгейм, Литергаузен, Марингейм и Александергейм). Причина заключалась в их относительной удаленности от центрального прихода в колонии Гейдельберг. В письме, в частности, указывалось на то, что вследствие этого богослужения среди верующих этих поселений из-за отсутствия церкви проходили в доме Костгеймского училища, что было весьма неудобно для колониальных общин. Данное ходатайство было поддержано местными властями на основе резолюции от 31.06 1868 г. [1, л. 4-5].

Значительная часть таких приходов возникала на новых землях, которые активно колонизировались немцами в рассматриваемый период. Один из них, например, был основан в середине 80-х гг. XIX ст. колонистами-католиками в поселении Маринфельд, Днепропольского уезда [2, л. 5-7].

Немалое их количество появлялось и в других районах юга, в частности, в Крыму. Так, на основе ходатайства от 22 лютеранских колониальных общин Перекопского уезда было принято решение (от 23.10.1903 г.) о создании нового Наймано-Гохгеймского лютеранского прихода и отделении его от уже существующего на территории этого уезда Нейзацкого лютеранского прихода, о чем и сообщают соответствующие архивные документы [11, л. 5].

Аналогичное разрешение было предоставлено 26.01.1912 г. лютеранам г. Джанкой, Перекопского уезда, Таврической губернии, входившим в состав Найманского евангелическо-лютеранского прихода, на создание своего отдельного приходского филиала. Ходатайство об этом содержалось в официальном письме представителей этой колониальной общины Альберта Приба, Генриха Земана и Вильгельма Цетнера. В нем отмечалось, что население колонистов-лютеран г. Джанкой, составляло 85 семей, к тому же еще 300-400 семейств проживало на его окраине. Новый приходский филиал должен был

возглавить назначенный пастор, денежное содержание которого, возлагалось на местную колониетскую общину [7, л. 6,12].

В послании на имя таврического губернатора от Департамента духовных дел МВД содержалась просьба о выделении из уже существующего филиала Нейзацкого евангелическо – лютеранского прихода самостоятельного церковного прихода - Джелав. В его состав должно было войти лютеранское население, проживавшее в г. Евпатория и на территории Евпаторийского уезда. Разрешение на это было получено 2.05.1912 г. [9, л. 1-2,9].

Схожие данные мы имеем и по соседним регионам. Так, по архивным данным за 1894 г., только на территории Екатеринославской губернии функционировало одновременно 4 лютеранских и 9 римско-католических приходов [1, л. 1-2].

В Таврической губернии, по данным 1910 г., насчитывалось по меньшей мере 24 отдельных протестантских (лютеранских, сепаратистских, меннонитских) церковных прихода. Наибольшее их количество было сосредоточено на территории Бердянском уезде. Среди них, 4 принадлежало немцам-лютеранам (Розенфельдский, Нейгофнунгский, Нейгофнунгстальский и Нейгоштутгартский) и 10 меннонитам (Гальштадский, Лихтнаутский, Петерсгагенский, Орлово, Орлово-Нейкирхский, Александрокронский, Александрогеймский, Рикенауский, Шензее и Лихтенаутский) [8, л. 8-10].

Иногда на территории одного прихода жили представители другой религиозной концессии. Так, согласно архивным документам, в Гнадельфельдской меннонитской волости, по данным 1910 г. проживало 93 человека, принадлежавших к другому Нейгоштутгартско-Бердянскому Евангелическо-лютеранскому приходу, из-за чего его пастор приезжал сюда один или два раза в год для выполнения своих религиозных обязанностей. Интересно, что часть лютеранского населения Таврической губернии составляли эстонцы. В Симферопольском уезде им принадлежало два из трех церковных лютеранских приходов, которые здесь существовали [8, л. 18,23].

Основу подобных приходов, объединявших определенное количество колоний, составляло так называемое центральное поселение, где располагалась главная приходская церковь у лютеран и католиков или дом молитвы у меннонитов. В архивных документах неоднократно сообщалось об открытии их в различных немецкоязычных поселениях Таврической губернии. Значительная их часть связана с меннонитами.

Так, по просьбе представителя менонитской общины колонии Вальдгейм, Бердянского уезда, Исаака Нейфельда летом 1906 г. было предоставлено разрешение на строительство на этой территории нового

молитвенного дома. К этому прилагались соответствующие документы, а именно: письмо о совместном решении колонистской общины по этому вопросу и проект самого дома молитв. Это разрешение основывалось на соответствующем юридическом документе ст. 1104 Устава об управлении духовных дел иностранных вероисповеданий, т. 11, ч. 1, Святого закона, изд. 1896 г. [7, л. 2-7].

Подобный документ был также предоставлен меннонитской общине колонии Тигенгаген, Бердянского уезда. По поручению 22 колонистов этой общины с соответствующими документами выступал просителем уже упоминавшийся нами выше Исаак Нейфельд [6, л. 7-8].

Аналогичные просьбы поступали и от других меннонитских общин, например, в феврале 1900 г. правительство удовлетворило просьбу 105 меннонитов поселения немецкая Ишунь, Перекопского уезда относительно строительства здесь молитвенного дома. Как, и в других случаях, финансировали это строительство сами колонисты [3, л. 8].

Иногда меннониты превращали в церкви здания другого назначения. Например, осенью 1912 г. власти разрешили колонистам поселения Спат, Перекопского уезда, перевести молитвенный дом в пустое здание старой школы в связи со строительством новой [4, л. 5].

Такие просьбы поступали в правительство и от колонистов других религиозных концессий, в частности лютеран. В письме МВД Департамента духовных дел иностранных вероисповеданий от 24 марта 1904 г. (дело № 1721) Таврическому губернатору сообщалось о желании Евангелическо-лютеранской Генеральной консистории построить в поселении Киабак, Перекопского уезда, каменный школьно-молитвенный дом вместо старого, построенного 26 лет назад, без соответствующего разрешения. В документе отмечалось, что согласно ст. 140 Святого закона, т. 11, ч. 1, изд. 1900 г. такое строительство возможно только с разрешения местного православного духовенства.

В письме местному губернатору от 30 апреля 1904 г. епископ Таврический и Симферопольский сообщал, что с его стороны строительству не будут чиниться препятствия, если местные колонисты не будут пропагандировать свое учение среди местного православного населения [13, л. 1-3].

Соответствующее разрешение от 20.04.1904 г. было также предоставлено лютеранской общине поселения Ногайск, Бердянского уезда. При этом подчеркивалось, что местные колонисты, принадлежавшие к Нейштутгардско-Бердянскому церковному приходу, в это время не имели собственной церкви и были вынуждены проводить свои богослужения в частных домах, что создавало значительные неудобства для верующих [12, л. 3-6].

Стоит заметить, что позиция православной церкви в этих вопросах не всегда была на пользу немецким колонистам. Так, в письме местной администрации от 21 марта 1910 г. ходатайство о переносе лютеранской церкви из колонии Гохштадт в колонию Рейхенфельд Мелитопольского уезда, рассматривалось епископом Таврическим, как попытка распространения в губернии враждебных для православия ячеек сектантства [6, л. 2-8].

Подобные примеры несомненно подтверждают ведущую роль религии во внутренней жизни германских и меннонитских колоний Юга Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв. Об этом, в частности, свидетельствует то большое внимание, которое уделялось делу строительства церквей и открытию новых церковных приходов, силами самих колонистских общин. Правительство предоставляло немецкоязычному населению определенную автономию в своих внутренних церковных делах, однако ограничивало их религиозное влияние на местное население. Этому в значительной степени способствовала позиция православной церкви, которая негативно относилась ко всем попыткам распространения влияния других религиозных конфессий на этих территориях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГКУ ГА РК (Государственное казенное учреждение Республики Крым "Государственный архив Республики Крым"). – Ф.27.– Оп.1.– Дело 7510. – 20 л. 41
2. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 8644. – 13 л.
3. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 9603. – 8 л.
4. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 9830. – 10 л.
5. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 10003. – 9 л.
6. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 10614. – 21 л.
7. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 10745. – 13 л.
8. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 10910. – 35 л.
9. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 11556. – 18 л.
10. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.1.– Дело 11697. – 27 л.
11. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.3.– Дело 421. – 6 л.
12. ГКУ ГА РК. – Ф.27.– Оп.3.– Дело 451. – 7 л.

Материал поступил в редакцию 26.11.24

RELIGIOUS FACTOR IN THE INNER LIFE OF GERMAN-SPEAKING COLONISTS OF THE TAURIDE PROVINCE IN THE SECOND HALF OF THE 19TH - EARLY 20TH CENTURY

A.V. Zamuruytsev, Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department of History
Melitopol State University (Melitopol), Russia

***Abstract.** The article discusses a number of issues related to the internal religious life of German-speaking colonists of various religious denominations living in the Tauride province in the second half of the 19th – at the beginning of the 20th centuries. Based on the relevant archival sources, the author considers the most characteristic features and features of this process, and also touches upon important aspects of the policy of the tsarist government and the Orthodox clergy in these matters. It is noted that it was characterized by a certain duality and was supposed to limit the religious influence of Germans and Mennonites on the local population of this region as much as possible.*

***Keywords:** Tauride province, religious denominations, church parishes, Germans, Mennonites, Catholics, Lutherans.*

УДК 331.101

СПЕЦИФИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ

И.Е. Никулина, доктор экономических наук, профессор Бизнес школы
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Томский
политехнический университет» (г. Томск), Российская Федерация

***Аннотация.** Данное исследование охватывает сущностные аспекты выявления особенностей развития системы управления персоналом на малых предприятиях. В современной парадигме изучения проблем управления персоналом исследователи уходят в сторону более глубокого и комплексного понимания этого термина в части управления человеческим капиталом. Мы предлагаем в данной статье, не выходя за рамки традиционных аспектов процесса управления персоналом на предприятиях, раскрыть в первом приближении особенности этого процесса в малом бизнесе. Актуальность выбранной темы публикации заключается в интеграции стратегий управления профессиональным развитием сотрудников с основными целями организации и представляет собой важное направление исследований в области HR менеджмента, которое заслуживает постоянного исследовательского внимания. Цель статьи обозначить специфические особенности управления персоналом предприятий малого бизнеса, помогающие акцентировать внимание кадровой службы на развитии работы с кадрами. В исследовании применялись классические научные методы анализа и синтеза, системный и проблемный подходы менеджмента. Выявлены особенности малого бизнеса, доказана важность процесса управления персоналом, так как анализ трудового поведения, индивидуальных особенностей сотрудников, их потенциала и амбиций позволяет малому бизнесу выстраивать целенаправленные программы развития и продвижения кадров. Поддержка роста и развития сотрудников способствует не только увеличению удовлетворенности и*

мотивации персонала, но и повышению эффективности бизнес-процессов и результативности деятельности организации в целом.

Ключевые слова: *система управления персоналом, малый бизнес.*

В научно-исследовательской литературе можно увидеть различные подходы к определению понятия «система управления персоналом». Одни авторы делают акцент на целевой направленности и методах ее реализации, уделяя внимание организационной составляющей самой системы управления [2, 4, 5]. Другие придают большее значение содержательной части объектам управления – персоналу, отражающим функциональное воздействие на него в процессе управления [1, 6, 9]. Можно согласиться с обобщенным определением, о том, что система управления персоналом представляет собой комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально-психологических методов, направленных на обеспечение эффективности трудовой деятельности и конкурентоспособности организации через воздействие на ее персонал [4]. Безусловно важным аспектом для успешного функционирования любого предприятия являются его кадры, помогающие в достижении поставленных целей, обеспечивающих стабильное развитие бизнеса любого масштаба, в том числе и малого.

Масштаб системы управления персоналом, как и её структура, определяется характером производства и размерами предприятия. Понятно, что чем крупнее организация, тем сложнее и многограннее производственный процесс, следовательно, тем больше времени и ресурсов уходит на формирование системы управления персоналом. На предприятиях малого бизнеса, имеющих множество производственных особенностей, связанных с высокой конкуренцией и ограниченными финансовыми ресурсами, система управления персоналом имеет специфический характер и отличается некоторыми характерными методиками управления персоналом. Как известно, в статье 4 ФЗ №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» указаны критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства исходя из средней численности работников за предшествующий календарный год. Для малых предприятий данное количество составляет от 16 до 100 человек включительно [8].

Малый бизнес – это своего рода процесс свободного экономического хозяйствования в различных сферах деятельности не запрещенных законодательством с относительно небольшой долей рынка в рыночном пространстве, с относительно малым числом производимых продуктов или услуг, сравнительно ограниченными ресурсами и мощностями, осуществляемый в целях удовлетворения потребностей

общества в товарах и услугах, получения прибыли, необходимой для саморазвития собственного дела и выполнения финансовых обязательств перед бюджетами всех уровней, налоговыми органами и другими хозяйствующими субъектами [7]. Малые предприятия выступают ключевым стимулом для развития региона, поскольку способствуют созданию рабочих мест, внедрению инновационных технологий. Они адаптируются к местным условиям, проникают в специализированные рыночные сегменты, которые считаются невыгодными для крупных компаний и значительно влияют на развитие региона. Благодаря малому числу руководителей и гибким организационным структурам предприятия данного масштаба успешно приспосабливаются к внешней среде, оперативно реагируют на потребности клиентов.

Согласно последним данным Росстата, к началу 2024 года в России насчитывалось 6,3 миллиона субъектов малого и среднего предпринимательства, что свидетельствует о значительном росте по сравнению с предыдущими годами (Рис. 1). Данный показатель увеличился на 6% по сравнению с предыдущим годом. Количество зарегистрированных субъектов, на данный момент времени, является рекордным за все время существования Единого реестра субъектов МСП. Стоит отметить, что эти предприятия обеспечивают работой более 15,2 миллиона человек, что эквивалентно примерно 20,6% от общего числа занятых в экономике страны [3].

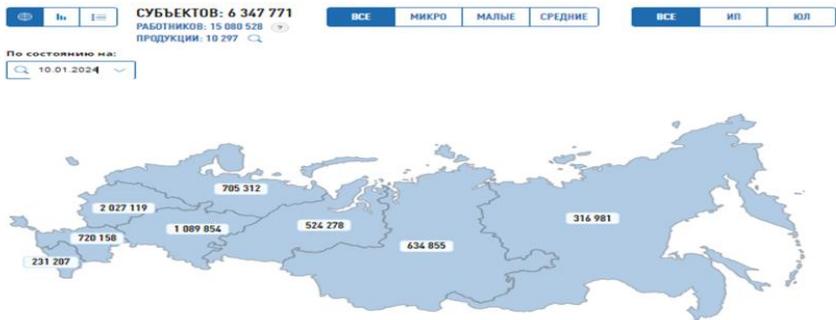


Рис. 1. Данные ФНС по численности предприятий МСП в российских регионах

Источник: Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. URL: <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html>, (дата обращения: 27.11.2024)

Важно отметить, что для создания и успешного функционирования небольшого предприятия необходимо обладать оригинальной идеей, выстроенной стратегией продвижения на рынке, профессиональной командой сотрудников, а также базой первоначальных инвестиций. Тем не менее, развитие малого бизнеса сопряжено с рядом вызовов, таких как нехватка ресурсов, чувствительность к финансовым колебаниям, ограниченные возможности получения кредитов, подчиненность интересам крупных компаний и недостаточная социальная защита сотрудников. Исходя из вышеизложенного текста, необходимо определить значимые для системы управления персоналом малого бизнеса специфические особенности трудового поведения сотрудников, способствующие эффективности развития системы управления персоналом.

1. *Стремление персонала к коллективному труду и общей заинтересованности в достижении максимальных результатов.* Работа в команде на повышение прибыли компании мотивируют сотрудников к более эффективной деятельности и сохранению своих рабочих мест. Особенно это важно в сфере оказания услуг населению, где каждый сотрудник играет важную роль в обеспечении качественного обслуживания клиентов. В таком случае от персонала требуется гибкость и должные коммуникативные навыки. Отсутствие формальных структур управления позволяет руководителям более активно участвовать в работе всех сотрудников, что способствует более тесному взаимодействию и коллективной работе.

2. *Особая постоянная заинтересованность сотрудников в мотивации.* Что требует от системы управления персоналом заботиться об уровне конкурентоспособности кадров и одновременно удержании квалифицированных сотрудников на предприятии, проводить регулярный аудит системы мотивации и активности трудовой деятельности сотрудников. Важным требованием, относящимся к организации системы мотивации, является ее прозрачность [1]. Каждый из работников должен быть ознакомлен, за что может получить бонус, а также чего следует избегать, чтобы не лишиться имеющихся привилегий. Также важно проявлять объективность и беспристрастность в отношении распределения бонусов и прочих методов мотивации. Каждый трудоустроенный в компании, должен понимать каким образом он может повлиять результатами своей профессиональной деятельности на сумму оплаты труда.

3. *Малая заинтересованность в социальной продуктивности персонала.* HR-менеджерам приходится заботиться при работе

коллектива обеспечением баланса интересов относительно производственных и социальных задач. Однако, малое предпринимательство играет важную роль в социально-экономическом развитии регионов, так как позволяет эффективно и оперативно удовлетворять быстроменяющиеся потребности населения в различных товарах и услугах.

4. *Вопрос обучения персонала часто осуществляется по конкретным запросам со стороны сотрудников реже со стороны руководства.* Что, впрочем, помогает распространять систему наставничества и обучения внутри коллектива, улучшая процесс адаптации новоприбывших сотрудников.

5. *Ограниченные возможности карьерного роста сотрудников.* Тем не менее, процесс управления карьерным ростом представляет собой важный инструмент управления персоналом, направленным на оптимизацию использования профессионального потенциала сотрудников и достижение стратегических целей организации [9]. Формирование процесса карьерного роста, в контексте управления персоналом, способствует: формированию и развитию компетенций персонала, их применению в соответствии с потребностями организации; обеспечению установления взаимопонимания между сотрудниками и руководством относительно их карьерного роста; созданию благоприятной среды для профессионального развития сотрудников; распределению трудовых полномочий по карьерному планированию в рамках организации. Даже простой рабочий с высшим образованием должен иметь возможность в малом бизнесе вырасти до бригадира или мастера участка работы. Предлагаемые в Табл. 1 разделы положения по управлению карьерой на предприятии способствуют расширению возможности карьерного роста сотрудников на малом предприятии.

Таблица 1

Структура положения по управлению карьерой на предприятии

Раздел	Содержание
Общие положения	Детальное изложение перечня нормативных вопросов, охват действия данного положения на подразделения компании, цель учреждения системы управления карьерным ростом в УК «ЛБ»
Цели и задачи карьерного развития	Определение принципов функционирования системы управления карьерами персонала в организации; преследуемые цели и задачи. В этом же разделе прописываются основные функции
Оценка персонала при продвижении	Описание процедуры и методики взаимодействия с сотрудником по вопросам, связанным с их карьерным развитием
Порядок подготовки и принятия решений о карьерном продвижении	Прописан процесс формирования и утверждения индивидуальных планов развития сотрудников
Зона ответственности при разработке карьеры	Прописана ответственность всех участников, включая генерального директора, менеджера по персоналу и руководителей подразделений, за принятие решений о карьерном развитии сотрудников

В заключение отметим, что нельзя заявлять о том, что на предприятиях малого бизнеса отсутствует системная работа с кадрами, что означает – компания не обладает четкой стратегией и структурированной системой управления персоналом. Структурированной системы управления кадрами на предприятиях малого бизнеса может и не быть, но работа по координации деятельности по найму, адаптации, обучению, развитию, оценке производительности и мотивации сотрудников, ведется с обоснованными трудностями, но приводящая к рациональному использованию трудовых ресурсов и эффективности работы персонала. В малом бизнесе важно осознать значение системности работы с кадрами и разработать комплексный подход к управлению персоналом, чтобы исключить ряд негативных последствий, включая повышенную текучесть кадров, низкую мотивацию и удовлетворенность сотрудников, снижение производительности и качества работы, а также ухудшение репутации фирмы на рынке труда. Недостаточное внимание к развитию и росту персонала может привести к потере ключевых талантов и конкурентоспособности организации. Разработку улучшений в кадровой политике и внесение изменений или создание системы управления

персоналом следует начать только после тщательного анализа существующих проблем, и проводить плавно, внедряя новые инструменты, сохраняя здоровую атмосферу в коллективе. Грамотная организация труда сотрудников позволит добиваться быстрых темпов роста, удерживать лидирующие позиции на рынке, достигать поставленных целей развития фирмы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варакулина, М. В. Система управления персоналом предприятия: концептуальная модель и механизм ее реализации: монография / М. В. Варакулина // Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина, БрГУ. – 2019 г. – 178 с.
2. Дуброва, Л. И., Маслова, Н. П. Система управления персоналом: тенденции развития и проблемы формирования в современных условиях / Л. И. Дуброва, Н. П. Маслова // Современные аспекты формирования инновационной экономики и менеджмента. – 2023. – С.113-123.
3. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства / Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ «rmsp.nalog.ru» / Свободный доступ из сети Интернет. URL: <https://rmsp.nalog.ru/index.html>, (дата обращения: 27.11.2024).
4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: Теория и практика. Оценка и отбор персонала при найме и аттестации, высвобождение персонала: учебно–практическое пособие / А.Я. Кибанов. – Москва: Проспект, 2021. – 80 с.
5. Маслов, Е.В. Управление персоналом: технология и идеология / Е.В. Маслов // Организационная психология. – 2022. – №1. – С. 73-90.
6. Михайличенко, С.А. Кадры «Под ключ» / С.А. Михайличенко // Высшее образование в России. – 2020. – №3. – С. 83-87.
7. Проблемы становления малого бизнеса в России / Новостной форум «MacpoEconom» // Свободный доступ из сети Интернет. URL: <https://www.macro-econom.ru/econom-2796-1.html>, (дата обращения 15.11.2024).
8. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф: Справочно-правовая система.
9. Худякова, Т.В. Технологии управления карьерным и профессиональным развитием руководителя организации / Т.Л. Худякова, Р.Р. Гасанова // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2022. – С 50-59.

Материал поступил в редакцию 09.12.24

SPECIFICS OF THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM AT A SMALL ENTERPRISE

I.E. Nikulina, Doctor of Economics, Professor of the Business School
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
National Research Tomsk Polytechnic University (Tomsk), Russian Federation

***Abstract.** This study covers the essential aspects of identifying the features of the development of the personnel management system in small enterprises. In the modern paradigm of studying personnel management problems, researchers are moving towards a deeper and more comprehensive understanding of this term in terms of human capital management. We propose in this article, without going beyond the traditional aspects of the personnel management process in enterprises, to reveal in the first approximation the features of this process in a small business. The relevance of the chosen topic of the publication lies in the integration of employee development management strategies with the main goals of the organization and represents an important area of research in the field of HR management, which deserves constant research attention. The purpose of the article is to identify the specific features of personnel management in small businesses that help focus the attention of the HR department on the development of work with personnel. The study used classical scientific methods of analysis and synthesis, systemic and problem management approaches. Features of small businesses have been identified, the importance of the personnel management process has been proven, since the analysis of labor behavior, individual characteristics of employees, their potential and ambitions allows small businesses to build targeted programs for the development and promotion of personnel. Supporting employee growth and development not only increases employee satisfaction and motivation, but also increases the efficiency of business processes and the effectiveness of the organization as a whole.*

Keywords: HR management system, small business.

УДК 80

СЛОВОПРОИЗВОДСТВО КАК СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЕЙШИХ АНГЛИЦИЗМОВ И АМЕРИКАНИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ

М.Д. Качарава, доктор филологии, ассоциированный профессор
Сухумский государственный университет (Тбилиси), Грузия

***Аннотация.** В статье представлены результаты анализа словообразовательной активности современных англоязычных заимствований с предметной и адъективной семантикой на примере таких слов, как инфлюенсер, хайп, хейт и т.д. Выявляются и описываются два типа словообразовательной активности: образование сложных слов путем присоединения англицизмов к именам существительным и образование от англицизмов прилагательных суффиксальным способом. Исследуются факторы, способствующие и препятствующие реализации этих типов. Отмечается их продуктивность.*

***Ключевые слова:** заимствование, англицизм, словообразовательная активность, словообразовательное гнездо, дискурс, интернет-издания.*

В системе словообразования в разные периоды жизни языка словообразовательные типы, да и способы тоже, приобретают разную степень активности. Образование слов по ранее продуктивным моделям может по ряду причин затухать, и, наоборот, в активный словообразовательный процесс могут вовлекаться непродуктивные в прошлом модели. Причинами таких смещений акцентов являются либо потребности самого языка – недостаточность или избыточность тех или иных образований, либо определенный социальный заказ, наконец, просто языковая мода, когда под одну, полюбившуюся модель подгоняются разрозненные и часто неоправданные

словообразовательными принципами формы. Например, при развитии техники, технологий, производства возникает необходимость в новых наименованиях, которые и создаются по типу имеющихся в языке, только значительно расширяется круг образованных таким образом слов. Как отмечает А. Гуськова в своей статье «О словообразовательной активности современных англицизмов в русскоязычном дискурсе»: «При усилении аналитических методов освоения новых фактов действительности увеличивается тяга к абстрактным именам, и, следовательно, особенно востребованными оказываются модели, по образцу которых создаются абстрактные существительные с набором характерных для них суффиксов» [2, с. 77]. Неудивительно, что в определенный момент СМИ и особенно Интернет превратились в мощный инструмент, формирующий мысли и настроения сначала многочисленных читателей, а затем слушателей и зрителей. В России интернет-технологии привели к шквалу языковых заимствований. В статье «Медиапространство за гранью» И. Н. Алухтин отмечал: «Кроме того, интернет-среда, сама став субкультурой, породила множество новых понятий, для обозначения которых (учитывая, что изначально Интернет – среда англоязычная) русский язык также усвоил многочисленные заимствования, создав новую разновидность сленга» [1, с. 32]. Но адаптация новых слов в русском языке порой вызывает другие новообразования.

Данная работа посвящена исследованию словообразовательной активности современных англицизмов и американизмов в русскоязычном дискурсе. Цель исследования – рассмотреть типы словообразовательной активности современных англоязычных заимствований с разной семантикой и рассмотреть словообразовательные цепочки и гнезда данных лексем.

В работе словообразовательные модели будут рассмотрены по следующим признакам: новейший англицизм/американизм, его толкование, происхождение, грамматическая форма, словообразовательные гнезда, употребление в языке носителя, стилистическая принадлежность, пример из СМИ, типовая/лексическая сочетаемость, эквиваленты и однокоренные слова. Мы остановили свой выбор на самых популярных и актуальных примерах, которые чаще всего употребляются в современной речи и гармонично вжились в лексический фонд русского языка. Как известно, словообразовательное гнездо – это ряд однокоренных слов, которые следуют в определенном порядке и представляют собой словообразовательную цепочку. Она показывает какое слово от какого образовано. Исходным словом в цепочке (вершиной гнезда) является непроемное слово, от него образуются

другие однокоренные слова при помощи различных частей (суффиксов, приставок, чередующихся гласных и согласных и др.). Новые слова приобретают при этом новое звучание и новый оттенок лексического значения.

Слообразовательное гнездо состоит из словообразовательных цепочек и парадигм с общим исходным мотивирующим (производящим) словом. Составляющие словообразовательного гнезда объединены материальной и смысловой общностью – общей материальной частью для них является корень, общей смысловой частью — семантический компонент, содержащийся в корне.

Именно по такому принципу выстроены в работе примеры англицизмов/американизмов, которые активно употребляются в современном дискурсе.

Не так уж и давно появился термин «инфлюенсер», который произошел от английского *influence*, что означает влияние. Поэтому инфлюенсеров также называют лидерами мнений. Благодаря знаниям, опыту, внешней привлекательности или харизме они вызывают интерес, притягивают и удерживают внимание большой аудитории и находятся с ней в постоянном контакте. Данное слово и производные от него слова рассматриваются в статье Т. Леонтьевой и С. Атлагич: «Инфлюенсер: новое слово и идея горизонтальной влиятельности в цифровом обществе». В статье анализируются средства лексической репрезентации феномена влиятельности в русском языке. В структуре значений слов инфлюенсер, инфлюенсерка, микроинфлюенсер, аватар-инфлюенсер, лидер мнений находят отражение новые культурные реалии. На основе контекстного анализа выявляются релевантные компоненты значения слова инфлюенсер. Установлено, что феномен личного влияния в медиапространстве отличается воздействием «по горизонтали (среди равных, вне институциональных отношений), а влиятельность лица определяется его экспертной позицией [3, с. 385-398].

Инфлюенсер, сущ., м. Ср.: англ. *influence* – (noun) влияние, the power to affect how some one thinks or behaves, or how something develops; (verb) влиять, to affect or change how someone or something develops, behaves, or thinks; *influ encer* – (noun) someone who affects or changes the way that other people behave; (noun) a person who is paid by a company to show and describe its products and services on social media, encouraging other people to buy them; (noun, marketing) a person or group that has the ability to influence the behaviour or opinions of others. Язык СМИ. Реальный или виртуальный пользователь социальных сетей, проявляющий большую активность в интернет-коммуникации, занимающийся ведением своего блога, сайта, аккаунта или подобного ресурса и имеющий обширную и

лояльную аудиторию подписчиков, на которую может оказывать влияние.

Пример: *Инфлюенсеры формируют с подростками сильные эмоциональные связи и влияют на принятие ими решений. Эксперты подразделения Data&Tech рекламного холдинга GroupM провели исследование среди подростков в 18 странах, и 42 процента мальчиков и девочек при этом знали, что, если знаменитость, которой они восхищаются, продвигает продукт, они с большей вероятностью купят его (Н. Радулова. Лайк ему щие // Огонек. 2020).*

Типовая/лексическая сочетаемость: аккаунт инфлюенсера, блог инфлюенсера, виды инфлюенсеров, влияние инфлюенсеров, жизнь инфлюенсера, задача инфлюенсера, имена инфлюенсеров, сотрудничество с инфлюенсером, договоренности между инфлюенсером (и рекламодателем), виртуальный инфлюенсер, (супер- / сверх-) влиятельный инфлюенсер, живой инфлюенсер, крупнейший инфлюенсер, равноценные инфлюенсеры, подходящий инфлюенсер, успешный инфлюенсер, цифровой инфлюенсер, классифицировать инфлюенсеров, нанять инфлюенсера, выступать инфлюенсером, следить за инфлюенсером, сотрудничать с инфлюенсером, считаться инфлюенсером.

Эквиваленты: амбассадор, авторитет, блогер, влогер, евангелист, звезда, знаменитость, кумир, лидер мнения, ЛОМ, цифровой инфлюенсер.

Однокоренные слова: инфлюенсерка, инфлюенсерский, инфлюенсерство, инфлюенсерша, макроинфлюенсер, микроинфлюенсер, наноинфлюенсер, аватар-инфлюенсер, инфлюенсер-маркетинг, цифровой инфлюенсер, бьюти-инфлюенсер, фитнес-инфлюенсер, CGI-инфлюенсер, Instagram-инфлюенсер.

Слообразовательные гнезда слова : **инфлюенсер**

Инфлюенсерка / инфлюенсерша, сущ., ж. Ср.: influencer – (noun) someone who affects or changes the way that other people behave; (noun) a person who is paid by a company to show and describe its products and services on social media, encouraging other people to buy them; (noun, marketing) a person or group that has the ability to influence the behaviour or opinions of others. Жарг. Язык СМИ. Женск. к инфлюенсер.

Пример: *Сложносочиненный аутфит придумала известная инфлюенсерка Гитта Банко. Немецкая блогерка надела однотонный вязанный топ, объемный пуловер и трикотажные строгие брюки, декорированные асимметричной юбкой (Т. Шаманина. Чувствуй себя как*

дома: лучшие трикотажные брюки для повседневных и домашних аутфитов // *Cosmopolitan, cosmo.ru. 2021*).

Типовая/лексическая сочетаемость: инфлюенсерки соцсетей, известная инфлюенсерка, темнокожая инфлюенсерка, цифровая инфлюенсерка.

Эквиваленты: амбассадорша, блогерка, евангелистка, звезда, знамени тость, кумир, лидер мнения, цифровая инфлюенсерка.

Инфлюенсерский, прил. Ср.: influencer – (noun) someone who affects or changes the way that other people behave; (noun) a person who is paid by a company to show and describe its products and services on social media, encouraging other people to buy them; (noun, marketing) a person or group that has the ability to influence the behaviour or opinions of others. Жарг. Язык СМИ. Относящийся к инфлюенсерству, инфлюенсеру.

Пример: *Эта инфлюенсерская система поддерживается с помощью фейковых фото и подписчиков и, кажется, приносит фейковое счастье от образа жизни, который на самом деле крайне трудно сохранять (А. Pardes, М. Сербина. Как подделывать друзей и стать популярным инфлюенсером // GQ Russia. 2021).*

Типовая/лексическая сочетаемость: инфлюенсерская жизнь, инфлюенсерская забава, инфлюенсерская кампания, инфлюенсерская модель, инфлюенсерская профессия, инфлюенсерская система, инфлюенсерская среда, инфлюенсерский бренд, инфлюенсерский контент, инфлюенсерский маркетинг, инфлюенсерский пул, инфлюенсерский рынок, инфлюенсерское агентство, инфлюенсерское СМИ.

Эквиваленты: амбассадорский, блогерский, евангелистский, звездный, лидерский.

Инфлюенсерство, сущ., с. Ср.: influencer – (noun) someone who affects or changes the way that other people behave; (noun) a person who is paid by a company to show and describe its products and services on social media, encouraging other people to buy them; (noun, marketing) a person or group that has the ability to influence the behaviour or opinions of others. Язык СМИ. Жарг. Деятельность в интернете с целью заработка или времяпрепровождения, предполагающая сетевую активность (ведение своего блога, сайта, аккаунта или подобного ресурса) и привлечение обширной и лояльной аудитории подписчиков, на которую можно оказывать влияние.

Пример: *Определитесь, что для вас инфлюенсерство — основной заработок или дополнительный доход и интересное*

времяпрепровождение. Важно понимать цель и, исходя из нее, выстраивать свой профиль (Как стать инфлюенсером в Instagram: пошаговый гайд // Блог Sura. 2021).

Типовая/лексическая сочетаемость: инфлюенсерство в медиапродуктах, идеи инфлюенсерства, игнорирование инфлюенсерства, пионеры инфлюенсерства, уровни инфлюенсорства, считается инфлюенсерством, преуспеть в инфлюенсерстве.

Эквиваленты: амбассадорство, блогерство, евангелизм.

В современных толковых словарях новой лексики, зафиксированной за последние два десятилетия [1-13 и др.], фиксируется еще одно новое слово «хейт», значения лексемы хейт и ее производных либо не представлены вовсе, либо описаны, на наш взгляд, не в полном объеме. В медийных текстах и повседневном общении хейт и его производные объясняются через понятие «ненависть» [4, 424 с].

А. Щетинина в своей статье «Хейт и ненависть как формы вражды в современной коммуникации: опыт портретирования лексемы и понятия» рассматривает вопрос о функционировании в современной речи слова *хейт* и его производных как единиц, называющих явления, связанные с демонстрацией враждебных отношений [7, с. 33-42].

Рассмотрим подробнее данные слова:

Хейт /интернет-хейт, сущ, м. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Неприязненное, агрессивное отношение к кому-либо, выражающе еся публично, например, в социальных сетях или СМИ, в форме высказываний, мемов и других инструментов представления край не отрицательного мнения в адрес объекта.

Пример: *Привлечение внимания. Человеку нечего про себя рассказать и поде литься чем-то хорошим, поэтому ему на помощь приходит хейт. Таким образом, хейтер, получает то внимание, которого ему не хватает в мире за пределами интернета (Откуда берутся хейтеры и почему кроме нена висти им нечего дать этому миру // Психолог в деле. Яндекс Дзен. 2021).*

Типовая/лексическая сочетаемость: хейт пользователей, объекты хейта, отношение к хейту, участие в хейте, свободный от хейта, безнаказанный хейт, сетевой хейт, накрыла волна / обрушился шквал / получить порцию хейта, воспринимать хейт, контролировать хейт, добавился хейт, не нести ответственности за хейт, ответить на хейт, приходит хейт.

Эквиваленты: агрессия, буллинг, газлайтинг, кибербуллинг, ненависть, травля, троллинг.

Однокоренные слова: захейтить, хейтер, хейтерский, хейтерство, хей терша (хейтерка), хейтинг, хейтить, хейт-группа, хейт-крайм, хейт-спис.

Хейтер, сущ., м. Ср.: англ. **hater** – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Человек, испытывающий крайне неприязненное отношение к кому-либо, которое выражает публично, например, в социальных сетях или СМИ, в форме высказываний, мемов и других инструментов представления крайне отрицательного мнения в адрес объекта.

Пример: *Основные виды хейтеров: 1. «Правдурб». Есть только его точка зрения и неправильная. Готов «убить ради мира во всем мире». Моти ваця – психотравма, нанесенная в детстве, которую он переносит на мир. 2. «Белое пальто». Унижает и стыдит, а в пример приводит свои заслуги, свою эпоху как норму. Обычно это люди с нарциссической травмой. 3. «Шариков»-лайт. В жизни они молчат, а анонимность дает им чувство безопасности. Они делают гнусные замечания «по приколу», компенсируя хамством отсутствие воспитания. 4. «Троль» – про вокатор, его цель – эмоциональный вампиризм. Близок к психопатии. Если жертва реагирует, у него триумф. Источник: Институт психологии МГППУ (В. Емельяненко. Как противостоять хейтерам в Сети // Росийская газета. 2021).*

Типовая/лексическая сочетаемость: атака хейтеров, виды хейтеров, жертва хейтера, ненависть хейтеров, появление хейтеров, психология хейтеров, форум хейтеров, функции хейтеров, работа с хейтерами, хейтерам нет равных, виртуальные хейтеры, персональные хейтеры, бороться с хейтерами, игнорировать хейтеров, не отвечать хейтерам, работать хейтером, справиться с хейтерами, стать хейтером.

Эквиваленты: агрессор, абыюзер, газлайтер, деспот, манипулятор, наильник, тиран, тролль.

Хейтерский, прил. Ср.: англ. **hate** – (verb) ненавидеть; **hate** – (noun) ненависть; **hater** – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Такой, который относится к хейтерству, хейтеру.

Пример: *Один из последних роликов, собирающий в соцсетях миллионы хейтерских «рассуждений». Мол, в Москве в день коронавируса за ражаются до 20 тысяч человек, а не 770-800, «как нам доказывают». Девушка в ролике красивая, «за душу берет». И ролик*

сделан профи. Такая «инфа» хорошо «заходит» (В. Емельяненко. Как противостоять хейтерам в Сети // Российская газета. 2021).

Типовая/лексическая сочетаемость: хейтерская атака, хейтерские записи, хейтерские нападки, хейтерские рассуждения, хейтерский комментарий, хейтерский мем, хейтерский паблик, хейтерский пост, хейтерский форум, хейтерский сайт, хейтерское сообщество.

Эквиваленты: абьюзерский, газлайтерский, ненавистнический, тиранический.

Хейтерство, сущ, с. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть; hater – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. 392 Интернет-жаргон. Язык СМИ. X Публичное выражение неприязненного, негативного отношения к кому-либо, выражающееся в социальных сетях или СМИ в форме высказываний, мемов и других инструментов

представления крайне отрицательных оценок, обвинений в адрес объекта.

Пример: *Это уже характерные признаки третьей волны и хейтерства – ме-дийная инфекция, когда имеет значение не первоисточник, даже если он – фейк, а «круги по воде» – мнения, собираемые хейтерским сообществом (В. Емельяненко. Как противостоять хейтерам в Сети // Рос сийская газета. 2021).*

Типовая/лексическая сочетаемость: алгоритм хейтерства, метод хейтерства, польза от хейтерства, причины хейтерства, проявление хейтерства, степени хейтерства, сторона хейтерства, феномен хейтерства, бытовое хейтерство, платное хейтерство, профессиональное хейтерство, способствовать хейтерству.

Эквиваленты: абьюзинг, газлайтинг, давление, кибербуллинг, прессинг, травля, троллинг.

Хейтерша / хейтерка / (груб.) хейтерица / хейтерушка, сущ., ж. Ср.: англ. hater – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. Интернет-жаргон. Жен. к хейтер.

Пример: *Друзья! Снова на моём канале ошиваются хейтеры, а точнее хейтерицы, если так можно выразиться. Есть у меня веселая галерея, где размещены фото забавных, смешных и нелепых свадебных нарядов (А. Стерлигова. Мое свадебное фото раскритиковали хейтеры // Яндекс Дзен. 2021).*

Типовая/лексическая сочетаемость: хейтерша Мелании Трамп, ваша хейтерша, главная хейтерша, новая хейтерша, новоявленная хейтерша, очередная хейтерша, делать хейтерш хейтершами, сказать спасибо хейтершам, быть хейтершей.

Эквиваленты: абьюзерша, газлайтерша, манипуляторша, троллерша.

Хейтинг, сущ. м. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть; hater – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Действия, связанные с публичным, например, в социальных сетях или СМИ, выражением агрессии, неприязненного, негативного отношения к кому-либо в форме высказываний, мемов и других инструментов представления крайне отрицательного мнения, обвинений в адрес объекта.

Пример: *Герман, у нас не тратили время на «хейтинг». Дать в рэло быстрее, доходчивее и надёжнее!))) (комментарий к посту про хейт. Как с ним жить?.. // Из Куеды / Блог Аяза Шабутдинова. 2020).*

Типовая/лексическая сочетаемость: борьба с хейтингом, жертва хейтинга, виртуальный хейтинг, чистый хейтинг, прибегать к хейтингу, приравнивать к хейтингу, реагировать на хейтинг, тратить время на хейтинг, бороться с хейтингом.

Эквиваленты: абьюзинг, газлайтинг, давление, кибербуллинг, порицание, прессинг, травля, троллинг, шейминг.

Хейтить, глаг. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Выражать публично, например, в социальных сетях или СМИ, неприязненное, агрессивное отношение к кому-либо в форме высказываний, мемов и других инструментов представления крайне отрицательного мнения, обвинений в адрес объекта.

Пример: *«Начинай оглядываться, когда идешь по улице. Ты сдохнешь. И семья твоя сдохнет». Это самая печатная угроза, которая «спамит» аккаунт шоумена Семена Слепакова. Их он получает после того, как едко сострил против несанкционированных митингов, которые «прикрываются детьми». Все анонимы, разумеется, прячутся за «никами». А те, кого они хейтят – накидываются виртуальной стаей, – молчат. Но Семен Слепаков не сдался. В своем аккаунте он пошутил: «Чувствую себя как хирург, который вскрыл огромный гнойник» (В. Емельяненко. Как про тивостоять хейтерам в Сети // Российская газета. 2021).*

Типовая/лексическая сочетаемость: хейтить человека, хейтить авторов, хейтить звезду, хейтить все подряд, хейтить из любви к искусству, хейтить в комментариях / в игре / в чате / на форуме.

Эквиваленты: абьюзить, газлайтить, подавлять, прессинговать.

Кроме этих словообразовательных случаев, наблюдаются случаи образования так называемых сложных слов-приложений, состоящих из определяющего слова хейт и определяемого слова-существительного:

Хейт-группа, сущ, ж. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть; hat er – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. Интернет-жаргон. Язык СМИ.

Хейт-дискурс, сущ, м. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть; hat er – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Совокупность текстов в социальных сетях или СМИ, выражающих негативное отношение и агрессию к кому- или чему-либо.

Хейт-кампания, сущ, ж. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть; hat er – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Неприязненное, негативное отношение к кому-либо, выражающееся публично, например, в социальных сетях или СМИ в форме высказываний, мемов и других инструментов представления крайне отрицательного мнения в адрес объекта.

Хейт-крайм / хейт крайм, -а, сущ, м. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть; hater – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet; crime – (noun) illegal activities, crime – (noun) an illegal act, crime – (noun) an unacceptable or very unreasonable act or situation. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Преступление против человека или группы лиц на почве ненависти.

Хейт-спич / hate speech, сущ, м. Ср.: англ. hate – (verb) ненавидеть; hate – (noun) ненависть; hater – (noun) a person who says or writes unpleasant things about someone or criticizes their achievements, especially on the internet; speech – (noun) речь, выступление. Интернет-жаргон. Язык СМИ. Высказывания в публичном пространстве, например, в социальных сетях или СМИ, разжигающие вражду, ненависть в отношении человека или группы лиц.

Таким образом, вслед за А. Щетининой, «Явление хейта в современной коммуникации – это культивирование агрессивного

поведения, причем всегда намеренного, в отношении лица, с которым хейтер чаще всего не знаком лично. Хейт – это новый тип коммуникации, в котором может участвовать любой член общества, если он пользователь социальных сетей, при этом хейтинг может осуществляться по разнообразным поводам, использоваться как инструмент рекламы, быть профессиональным занятием и восприниматься негативно, положительно и нейтрально его объектами. Данный феномен требует дальнейшего исследования, и в том числе изучения требует лексика, связанная с явлением хейта». [7, с. 33-42].

Еще одно актуальное слово- хайп – это новомодное слово, которое заимствовали из английского языка. Особенно полюбилось это слово молодёжи, а точнее хипстерам. Если говорить о синонимах, то это слово очень близко по значению с французским словом «ажитаж» или русскому слову «шумиха».

Как отмечает Д. Самарин в своей статье «Хайп как современный медиафакт в пространстве языка и культуры: за и против» понятие «хайп» в последние два–три года превратилось в модный маркер молодежной культуры, хотя до сих пор нет единого мнения и отчетливого представления о том, что это такое. При этом фактически отсутствуют достоверные переводы этого термина на русский язык. Среди вероятных вариантов в поисковых запросах в Интернете наиболее часто встречаются такие, как «ажитаж», «истерия», «назойливая реклама» и «информационный шум» [6, с. 83-90].

В английском языке слово «хайп» (“hype”) происходит от слова «гипербола», «преувеличение». Слово «хайп» перешло в русский язык, как, впрочем, и в другие языки, из английского. В настоящее время в разговорном английском языке «хайп» часто употребляется и в значении «истерия» в отношении внезапного всплеска интереса к чему-либо временному или же к ничем не примечательному объекту / медиасобытию.

Хайп, сущ., м. Ср.: англ. hype – (noun) шум, суэта, пускание пыли в глаза; hype – (verb) перевозносить, раздувать; hype – (adjective) взбудораженный, ду тый. Язык СМИ. Жарг. Успешное привлечение внимания определённой целевой аудитории к какому-либо событию или лицу путем создания шумихи, ажиотажа.

Пример: *Член Санкт-Петербургской избирательной комиссии с правом решающего голоса Юрий Кузьмин назвал огласку инцидента с избием кандидата в депутаты от «Яблока» Никиты Сорокина «попыткой вызвать хайп». Он отказался комментировать попавшие на видео действия полицейских, применяющих к имеющему инвалидность кандидату силу, посоветовав дождаться оценки произошедшего от*

самых силовиков и Общественной палаты (Выборы-2021: В ГИКе оценили инцидент с избиеием кандидата в депутаты Сорокина как «попытку вызвать хайп» // Коммерсантъ Санкт-Петербург. 2021).

Типовая/лексическая сочетаемость: аудитория хайпа, глупость хайпа, объект хайпа, особенность хайпа, пользователи хайпа, появление хайпа, развитие хайпа, очередной хайп, современный хайп, вызвать хайп.

Эквиваленты: реклама, шумиха, ажиотаж.

Однокоренные слова: хайповать, хайповый, хайпожор.

Хайповый, прил. Ср.: англ. hype – (adjective) взбудораженный, дутый. Язык СМИ. Жарг. Относящийся к хайпу; модный.

Пример удачной хайповой рекламы: изображение бургера, покрытого плесенью, от Burger King, которое отрицает слухи о наличии консервантов в нем и подтверждает натуральность продукта. Трафик кампании увеличился на 23 %, получив 8,5 млрд органических показов (С. Смир нов. Хайп – что это такое на простых примерах // sergeysmirnovblog.ru. 2021).

Типовая/лексическая сочетаемость: хайповая реклама, хайповый бренд, хайповый вопрос, хайповый дизайн, хайповый клуб, хайповый продукт, хайповый проект, хайповый PR-ход, хайповый феномен, хайповый шмот, статья хайповым.

Эквиваленты: модный, трендовый.

Хайповать, глаг. Ср.: англ. hype – (verb) превозносить, раздувать. Язык СМИ. Жарг. Успешно привлекать внимание определённой целевой аудитории к какому-либо событию или лицу путем создания шумихи, ажиотажа.

Пример: Во многом благодаря миловидной внешности Даня стал крашем миллионов юных фанатов. Однако о том, что происходит у него в личной жизни, блогер старается не говорить. Милохин любит провоцировать публику: однажды юноша намекнул на свою гомосексуальность. Он вместе со своим другом Никитой Никулиным опубликовал несколько неоднозначных роликов. Правда, позже выяснилось, что ребята просто хотели хайпануть (Ненавидит брата и хочет умереть в 23: шокирующие факты о Дане Милохине // cosmo.ru. 2021).

Типовая/лексическая сочетаемость: хайпануть немножечко, хайпануть на чем-то, хотел хайпануть, называется хайпануть.

Эквиваленты: привлекать внимание.

Хайпжор, сущ., м. Ср.: англ. hype – (noun) шум, суэта, пускание пыли в глаза; hype – (verb) перевозносить, раздувать; hype – (adjective) взбудораженный, дутый. Язык СМИ. Жарг. Человек, активно привлекающий к себе внимание определённой целевой аудитории путем создания шумихи, ажиотажа ради популярности с личной или профессиональной целью.

Пример: *«У меня нет конфликтов с хайпжорами и бездельниками, это они каждый раз пытаются хоть что-то высосать из пальца для своего контента. Обсуждать меня в прямых эфирах, на интервью, постоянно лить грязь – это удел бездельников. Мой – идти дальше», – отметила Ксения (Л. Ловицкая. «Бездельница ищет хайп»: Бородина оскорбила Боню после скандала на премии // *costo.ru*. 2021).*

Типовая/лексическая сочетаемость: конфликт с хайпжорами, работа хайпжором, классический хайпжор.

Итак, феномен хайпа – это понятие, известное не только на Западе, но и во всем мире. В русском языке и культуре хайп приобрел свой специфический характер. Скорость его распространения в современной языковой культуре России отличается множественностью и многогранностью коннотаций. А этот факт, в свою очередь, значительно расширяет и сферу употребления данного понятия в различных речевых ситуациях и сферах жизни общества. Сначала термин «хайп» использовался в значении «целенаправленного» подогревания интереса к какому-либо лицу или явлению, но, бесспорно, что он уже давно вышел за эти рамки, чаще имея спонтанный характер. И речь при этом идет не столько о рекламе и продвижении коммерческих проектов или же об образах отдельных личностей в социальных сетях. Очевидно, что хайп уже стал скорее своеобразной реакцией на постоянное ускорение темпа жизни, неким способом удовлетворения потребности конкретных личностей в собственной уникальности и популярности в виртуальном и медиaprостранстве.

Таким образом, анализ собранного материала показывает, что в современном русскоязычном интернет-дискурсе англицизмы и американизмы с предметной, адъективной, вербальной и другой семантикой проявляют несколько типов словообразовательной активности: 1) присоединение заимствуемых лексем к именам существительным; 2) образование прилагательных суффиксальным способом, образование глаголов суффиксальным способом и другими словообразовательными способами, что лишний раз доказывает разнообразие и богатство словообразовательных способов в русском языке и наличие огромного количества словообразовательных гнезд и

однокоренных слов. В конечном итоге все это приводит к обогащению лексического фонда русского языка новыми заимствованиями.

Все приведенные в исследовании примеры англо-американских заимствований подверглись грамматической адаптации в русском языке, которая заключается в появлении разных частей речи путем словообразования (имен существительных разных разрядов, имен прилагательных, глаголов). Большинство из приведенных примеров лексических новообразований находятся на этапе адаптации. Иноязычные лексемы варьируются, русифицируются с точки зрения грамматики и словообразования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апухтин, И.Н. Медиатекст за гранью // Мир русского слова. – 2017. – № 4. – С. 25-32.
2. Гуськова, А.С. О словообразовательной активности современных англицизмов в русскоязычном дискурсе. Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология Том 23 № 1.1 2017.
3. Леонтьева, Т., Атлагич, С. ИНФЛЮЕНСЕР: НОВОЕ СЛОВО И ИДЕЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ВЛИЯТЕЛЬНОСТИ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ* Сборник Матице српске за славистику, Vol. 2024 (2024). – No. 106. – Pp. 385-398.
4. Леонтьева, Т.В., Щетинина, А.В. Словарь актуальной лексики единения и вражды в русском языке начала XXI века / Т. В. Леонтьева, А. В. Щетинина. – Екатеринбург : Ажур, 2021. – 424 с.
5. Савчук, С.О., Архангельский, Т.А., Бонч-Осмоловская, А.А., Донина, О.В., Кузнецова, Ю.Н., Ляшевская, О.Н., Орехов, Б.В., Подрядчикова, М.В. Национальный корпус русского языка 2.0: новые возможности и перспективы развития. Вопросы языкознания, 2024, 2: 7–34.
6. Самарин, Дмитрий Александрович. ХАЙП КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕДИАФАКТ В ПРОСТРАНСТВЕ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ: ЗА И ПРОТИВ/Вестник Череповецкого государственного университета. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. – 2019. – №4. – С. 83-90.
7. Щетинина, Анна Викторовна, Семёхина, Анастасия Сергеевна. ХЕЙТ И НЕНАВИСТЬ КАК ФОРМЫ ВРАЖДЫ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ: ОПЫТ ПОРТРЕТИРОВАНИЯ ЛЕКСЕМЫ И ПОНЯТИЯ. Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – Вып. 1 (219). – С. 33-42.

REFERENCES

1. Apukhtin I.N. Mediatext za graniu И. Н. // Mir russkogo slova. – 2017. – No. 4. – Pp. 25-32.
2. Guskova A.S. O slovoobrazovatelnoi acticnosti sovremenikh anglicitsmov v ruskoiazichnom diskurse. Vestnik Samarskogo universiteta. Istoria. Pedagogika, philologia. Vol. 23. No. 1.1 2017.

3. Leontieva T.I Atlagich S. Influenser: novoe slovo I idea gorizontальной vliatelnosti v tsifrovom obshestve/ Сборник Матице српске за славистику. Vol. 2024 (2024). No. 106. Pp. 385-398.

4. Leontieva T.V., Shetinina A. Slovar actualnoi leqsiki edinienia I vrazhdi v ruskom iazike nachala XXI veka / EKATERINBURG : AZHUR, 2021. 424 p.

5. Savchuk S.O arkhangel'ski T.A, Bonch-Oslamlovksia, A.A Donin, O,V Kuznecova Iu. N. Liashevskaja O. H., Orekhov B.V Podridchikova M/ Natsionalni korpus ruskogo iazika 2.0^ novie vozmozhnosti I perspektivi razvirtia . Voprosi iazikonania, 2024, 2: 7–34.

6. Samarin Dmitri Aleksandrovich. Khaip kak sovremeni mediafact v prostrnastve iazika I kulturi: za I protiv/Vestnik Cherepoveckogo gosudarstvenogo universiteta Philologicheskogo nauki, 2019. No.4. Pp. 83-90.

7. Shetinina A.V., Semoixona A. Kheit b nenavist kak fromi vrazhdi v sovremenoj komunikatsii: opit portretirovania leksemi I poniatia. Vestnik Tomskogo gosudarstvenogo pedagogicheskogo universiteta. 2022. VIp. 1 (219). Pp. 33-42.

Материал поступил в редакцию 06.12.24

WORD PRODUCTION AS A WAY TO FORM THE LATEST ANGLICISMS AND AMERICANISMS IN MODERN INTERNET DISCOURSE

M.D. Kacharava, PhD, Associate Professor
Sukhumi State University (Tbilisi), Georgia

Abstract. *The article presents the results of the analysis of the word-forming activity of modern English-language borrowings with subject and adjective semantics using the example of words such as influencer, hype, hate, etc. Two types of word-forming activity are identified and described: the formation of compound words by attaching Anglicisms to nouns and the formation of adjectives from Anglicisms in a suffixal way. Factors contributing to and preventing the implementation of these types are investigated. Their productivity is noted.*

Keywords: *borrowing, Englishism, word-formation activity, maleducation nest, discourse, online publications.*

УДК 371.113.4

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

В.Г. Черемисина¹, М.Н. Банин²

¹ к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии,

² магистр института образования

^{1,2} ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово), Россия

***Аннотация.** В статье рассматривается организация работы с сотрудниками ГУФСИН по их профессиональному саморазвитию*

***Ключевые слова:** саморазвитие сотрудников ГУФСИН, пенитенциарная система, профессиональное саморазвитие.*

В трудах философов, психологов и педагогов часто рассматривается проблема развития личности, а самовоспитание определяется как процесс, в котором человек сам активно работает над собой, опираясь на самопознание. При этом важно стремиться к достижению выбранного идеала.

В научной литературе можно найти теоретические основы самовоспитания, его структуру и роль в формировании целостной личности. Термин «самовоспитание» появился лишь в середине XIX века, а до этого говорили о «самосовершенствовании» личности. В современной психологической и педагогической литературе эти понятия часто используются как синонимы.

Для нашего исследования интересна точка зрения А. И. Кочетова: «самосовершенствование» – более широкое понятие: «Самовоспитание – это высшая форма самосовершенствования» [4].

В психолого-педагогических исследованиях также используется термин «саморазвитие». П. Н. Осипов подчёркивает, что самовоспитание – это управляемое личностью саморазвитие. При этом «саморазвитие – это объективный процесс, не зависящий от разума и воли человека.

Самовоспитание – это субъективный процесс, когда человек сам изменяет себя под влиянием своего сознания и воли». Самовоспитание – это высшая форма саморазвития [5].

В отличие от мнения большинства зарубежных авторов, отечественные психологи считают, что процесс саморазвития личности происходит прежде всего в деятельности. Это подтверждают работы М. Я. Басова, А. Н. Леонтьева и С. Л. Рубинштейна.

Современная отечественная педагогика и психология придерживаются позиции, что человек сам развивает, воспитывает и строит себя, достигая того, на что у него хватает сил при своевременной поддержке извне. В этой связи мы провели исследование, направленное на определение уровня развития профессиональной компетентности, которое проводилось на базе СИЗО № 1 ГУФСИН России по Кемеровской области. В исследовании приняли участие 75 сотрудников.

Только высококвалифицированные специалисты, прошедшие специальную подготовку, способны выполнять задачи по исправлению и ресоциализации осуждённых, принадлежащих к спецконтингенту.

Профессиональная компетентность таких специалистов заключается не только в общей подготовке и наличии определённых профессиональных качеств личности у сотрудников. Они также нуждаются в организации специальной педагогической работы, направленной на приобретение специальных знаний, формирование и развитие профессиональной компетентности, связанной именно с работой в специализированных учреждениях.

Организованная нами работа представляет собой поэтапное профессиональное обучение, включающее в себя различные формы (индивидуальные, групповые, дистанционные), методы (деловые игры, тренинги, лекции, кейс-метод, проблемное и контекстное обучение и т. д.) и средства (учебные пособия, справочники и дидактические материалы, компьютерные программы и т. д.).

Для оценки уровня сформированности профессиональной компетентности использовались различные методы: моделирование, беседа, тестирование и экспертная оценка.

В ходе беседы с сотрудниками специализированных учреждений было выявлено, что у большинства из них преобладают житейские знания об осуждённых. Они имеют поверхностное представление об индивидуальных особенностях этой категории людей. Это означает, что сотрудникам не хватает знаний для эффективного взаимодействия с ними.

Для определения уровня специальных знаний об индивидуально-психологических особенностях осуждённых и специфики взаимодействия с ними были использованы тестовые задания.

Результаты тестирования показали, что сотрудники недостаточно владеют теоретическими знаниями: средний процент правильных ответов составил 44,9%.

Результаты исследования показали, что профессиональная компетентность сотрудников, работающих с бывшими сотрудниками правоохранительных органов, находится на низком уровне. Однако специфика их профессиональной деятельности требует высокого уровня профессионализма, поэтому необходимо организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников.

После завершения специального обучения с сотрудниками было проведено повторное исследование. Анализ результатов диагностики уровня сформированности профессиональной компетентности показал положительную динамику, и показатель составил уже 89,8%.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы по саморазвитию сотрудников пенитенциарной системы, положительно повлияла на все составляющие их профессиональной компетентности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Качкина, Л.С. (2020). Психологическое обеспечение процесса формирования социально-психологической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы в ходе повышения квалификации: материалы юбилейной XX Всероссийской научно-практической конференции: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики (отв. ред. Чириков А. Г.) (г. Новокузнецк, 28–29 октября 2020 года, стр. 351–353). Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний.

2. Кевля, Ф.И., Зауторова, Э.В. (2021). Трудности, возникающие в процессе общения сотрудников и осуждённых в условиях исправительного учреждения. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление, 4, 27–29.

3. Ковальчук, И.А., Костина, Л.Н., Карпова, Г.С., Чудакова, С.Н., Душкин, А.С. (2021). Развитие интеллектуально-личностного потенциала сотрудников ФСИН России на начальном этапе профессионализации. Психология и право, 11(1), 77–89.

4. Кочетов, А.И. Как заниматься самовоспитанием. – Минск: Вышэйшая школа, 1991. – 287 с.

5. Осипов, П.Н. Стимулирование самовоспитания учащихся : монография. – Казань: Карпол, 1997. – 216 с.

Материал поступил в редакцию 09.12.24

PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT OF EMPLOYEES OF THE PENITENTIARY SYSTEM

V.G. Cheremisina¹, M.N. Banin²

¹ Ph.D., Associate Professor, Department of Pedagogy and Psychology,

² Master of the Institute of Education

^{1, 2} FSBEI HE "Kemerovo State University" (Kemerovo), Russia

Abstract. *The article discusses the organization of work with employees of Main Directorate of the Federal Penitentiary Service on their professional self-development*

Keywords: *self-development of Main Directorate of the Federal Penitentiary Service employees, penitentiary system, professional self-development.*

УДК 371.113.4 (371.39)

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

В.Г. Черемисина¹, А.П. Губерт²

¹ к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии,

² Учитель начальных классов

¹ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
(г. Кемерово), Россия

² МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»,
Промышленовский муниципальный округ, Россия

Аннотация. В статье рассматривается поэтапная педагогическая технология формирования метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.

Ключевые слова: метапредметные результаты, педагогическая технология, универсальные учебные действия.

Современный этап обновления знаний человека и изменения общества в целом ставит перед российской системой образования принципиально новую задачу: преобразование знаний, направленных на образование и воспитание людей, действующих и мыслящих нестандартно и вместе с тем культурно, способных к результативному и творческому управлению своей собственной деятельностью и деятельностью других людей для достижения единых приоритетных целей [5].

Сегодня стоит вопрос обновления взаимодействия участников социальных институтов, в том числе участников сферы образования. Обучение нестандартному подходу к решению поставленных задач, формирование креативного стиля профессиональной деятельности не может осуществляться в ходе массовой подготовки. В связи с этим в системе российского образования актуализируется проблема индивидуализации [1].

В этой связи меняется социальный заказ общества образованию в части формирования личности с типом мыслительной деятельности, способствующей высокому уровню адаптации в постиндустриальном

обществе. В действующем стандарте (ФГОС НОО) ведущее значение уделяется принципу метапредметности, который направлен на интеграцию содержания образования и способов деятельности и является основой монопредметного видения [2].

В основе метапредметного подхода лежат идеи А. Г. Асмолова, А. В. Хуторского, Ю. В. Громыко. С точки зрения С. И. Гессена, цель образования заключается в овладении обучающимися умением добывать знания и творчески применять их в повседневной жизни, поэтому уровень сформированности универсальных метапредметных действий выступает в данном случае как результат образования [6].

Закономерно, что в различных исследованиях, посвящённых качеству современного образования, особое внимание уделяется метапредметным результатам, как инструменту, позволяющему результативно повышать качество образования.

Формируемые универсальные учебные действия направлены на способы работы с любой информацией и на результат учебной деятельности, а также учет позиции обучающегося в учебной и внеучебной деятельности. На основе анализа работ нами было установлено, что в современных условиях учитель должен быть носителем одновременно и профессиональной, и социальной и личной культуры. В этой связи, мы определили поэтапное использование педагогических технологий, способствующих формированию метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.

Таким образом, технология содержит несколько этапов: целевой, организационно-содержательный, оценочно-результативный.

На целевом этапе технологии, учитываются заказы социального окружения, определяются цель и задачи дидактико-методической подготовки педагога к формированию метапредметных универсальных учебных действий обучающихся. Это позволяет определить педагогу на какие действия будет направлен результат взаимодействия с обучающимися: познавательные, исследовательские действия или работа с информацией.

Второй этап связан, прежде всего, с наполнением смысловым содержанием подготовки теоретической, методологической, технологической и практической сфер, позволяющей формировать у обучающегося метапредметные результаты. Кроме этого, есть необходимость в локализации заданий, позволяющих восполнять дефициты в познавательной, интеллектуальной областях или навыков работы с информацией.

Говоря о данном этапе, необходимо выделить исследование К.Ю. Колесиной [4], в котором разработаны и представлены разнообразные технологии, методы, методические приемы, результативные способы и

средства подготовки педагогов к формированию метапредметных результатов у обучающихся. В основе данного этапа лежит программа педагогических мероприятий, которая реализуется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Третий этап направлен на объединение в себе критериев, всех показателей к формированию метапредметных результатов обучающихся. Так критериями универсальных познавательных учебных действий являются базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией; критериями универсальных коммуникативных действий – общение, совместная деятельность, презентация; критериями универсальных регулятивных действий – саморегуляция, самоконтроль.

Кроме этого, нами организована и реализуется работа с педагогами, направленная на повышение качества школьного образования в части формирования метапредметных результатов обучающихся. Мы уделяли внимание информационной и практико-технологической направленности в работе с педагогами.

Информационная направленность включает мероприятия по ознакомлению и обсуждению теоретических положений и категорий, способствует профессиональной осознанности педагогов к формированию у них метапредметных универсальных учебных действий, что позволяет более детально подойти к подготовке и разработке материалов для обучающихся. Основание составляют научно-педагогические основы знаний о метапредметной компетенции и метапредметных универсальных учебных действиях, о видах универсальных учебных действий, о способах и средствах их формирования у обучающихся [3].

Практико-технологическая направленность содержит различные формы практической деятельности педагогов и ориентирована на трансформацию традиционных форм обучения (лекции, семинары, лабораторно-практические занятия). В ходе реализации таких мероприятий педагоги анализируют свою педагогическую деятельность, что позволяет результативно оценить учебные действия школьников, направленные на формирование у них метапредметных результатов.

Таким образом, практическую значимость нашего исследования мы видим в том, что педагогическая технология, реализующая несколько этапов, способствуют формированию у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герт, В.А. Индивидуальность и индивидуализация человека / Педагогическое образование в России. – 2014. – № 4. – С. 209-214.

2. Дылгырова, Р.Д. Идеи метапредметности в истории педагогики // Ученые записки ЗабГУ. – 2014. – № 5 (58). – С. 6-13. (Серия «Педагогические науки»).

3. Маркушевская, Елена Александровна, Рубцова, Наталья Николаевна. Организационно-педагогическое сопровождение подготовки будущих учителей начальных классов к формированию метапредметных компетенций у младших школьников // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2022. – №1 (293). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-podgotovki-buduschih-uchiteley-nachalnyh-klassov-k-formirovaniyu-metapredmetnyh> (дата обращения: 30.11.2024).

4. Педагогика высокого полета: методические указания / Н.Е. Щуркова, П.И. Арапова, С.И. Попова [и др.]. – М.: Педагогический поиск, 2015. – 128 с.

5. Петунин, О.В., Черемисина, В.Г. Тьюторские технологии развития профессиональных компетенций педагогических кадров региона (на примере Кемеровской области), Мир образования — образование в мире № 04/2023

6. Хуторской, А.В. Метапредметное содержание и результаты образования: как реализовать федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Эйдос». – 2012. – № 1. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2012/0229-10.htm> (дата обращения: 30.11.2024).

Материал поступил в редакцию 06.12.24

FORMATION OF META-SUBJECT UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS OF STUDENTS USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

V.G. Cheremisina¹, A.P. Gubert²

¹ Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology,

² Primary School Teacher

¹ FSBEI HE "Kemerovo State University" (Kemerovo), Russia

² Zarinskaya Secondary School named after M.A. Averin, Promyshlenny Municipal District, Russia

Abstract. *The article discusses the step-by-step pedagogical technology for the formation of meta-subject universal educational actions of students.*

Keywords: *meta-subject results, pedagogical technology, universal educational actions.*

УДК 616.65-007.61

ГИДРОЦЕЛЕ. ВОДЯНКА ЯИЧКА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАЛОИНВАЗИВНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ С ОБШИРНОЙ ДИАГНОСТИКОЙ УЗИ

М.С. Ахмедов¹, М.Ф. Максумов²

^{1,2} ординатор 2 года, кафедра урологии

^{1,2} Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова (Санкт-Петербург), Россия

***Аннотация.** Водянка яичка (Гидроцеле) в настоящее время является одним из более распространенных доброкачественных новообразований у мужчин, требующая пристального внимания врача как при обычном осмотре, так и при проведении УЗИ. В данной статье продемонстрирована качественная методика индивидуализированного лечения, которая минимально инвазивна и дает хорошие результаты. А также упомянуто более углубленное изучение картины УЗИ пациента, позволяющее заранее обнаружить Гидроцеле и назначить соответствующее лечение.*

***Ключевые слова:** водянка яичка, малоинвазивная, мошонка, УЗИ, перекрут яичка.*

Введение. Водянка яичка — распространенное доброкачественное заболевание у мужчин [1, 2]. Это нарушение в работе мужской паховой лимфатической системы, заболевание, при котором закупориваются протоки регуляции жидкости в мошонке и в результате скапливается кровь, лимфа, гной, жидкостный выпот между висцеральной и парентеральной пластинами яичек. Водянка может быть врожденной и приобретенной. В группе риска младенцы и мужчины 18-30 лет. На гидроцеле приходится 1-7% от урологических заболеваний [2, 6].

Гидроцеле сигнализирует о нарушениях в работе паховой лимфатической системы. Визуально это заболевание проявляется увеличением в размерах мошонки, которая накапливает в себе жидкость объемом от нескольких миллилитров до литра. У младенцев сообщающееся или несообщающееся гидроцеле возникает в результате патологии внутриутробного развития плода: незаращения влагалищного отростка в брюшине.

Гидроцелэктомия признана золотым стандартом лечения водянки [3-5], но она часто вызывает осложнения после операции, включая гематому, инфекцию, постоянный отек, рецидив гидроцеле и хроническую боль [2, 5]. В последние годы появилось несколько методов малоинвазивного лечения, такие как гидроцелэктомия с небольшим (3 см) разрезом [6] и метод вытягивания с разрезом 1,5 см. Сейбер сообщил о процедуре с разрезом 2 см и иссекал только небольшую часть диска париетальной влагалищной оболочки, что в противном случае потребовало бы удвоения размера разреза [3, 4]. Здесь описывается метод индивидуального малоинвазивного лечения водянки. В отличие от существующих процедур, данная процедура является индивидуальной и количественной.

Материалы и методы. С сентября 2022 года по сентябрь 2024 года в общей сложности 56 взрослых пациента с идиопатическим гидроцеле яичка прошли процедуру. Средний возраст составил 52 года (диапазон от 21 до 78 лет). У трех пациентов было двустороннее гидроцеле яичка, а у остальных 54 – одностороннее поражение. Средняя продолжительность составила 11 месяцев (диапазон от 3 месяцев до 8 лет). Физикальное обследование показало отек мошонки на стороне поражения, яичко и придаток яичка не пальпировались, а трансиллюминационный тест был положительным. Все пациенты прошли ультразвуковое исследование мошонки в амбулаторном отделении перед поступлением. Пациенты включались, если они соответствовали следующим критериям:

1. Симптомы со стороны мошонки, которые мешают их повседневной жизни;
2. Диагноз гидроцеле яичка;
3. Согласие на лечение в соответствии с данным хирургическим протоколом;
4. Отсутствие других состояний или заболеваний мошонки, таких как травма, опухоль, грыжа, перекрут яичка, острая инфекция кожи мошонки, сообщающееся гидроцеле или туберкулез придатка яичка или яичка. У всех включенных пациентов было подтверждено

идиопатическое гидроцеле яичка без предшествующей травмы мошонки, хирургического вмешательства, пункции или склеротерапии. Ни у кого не было хронических заболеваний, таких как тяжелые заболевания сердца и легких, острые инфекционные заболевания или коагулопатия.

Следующие данные были получены и проанализированы с целью оценки клинических результатов: максимальный диаметр выпота гидроцеле по данным УЗИ, максимальный диаметр резекции париетальной влагалищной оболочки, время операции, послеоперационные осложнения и удовлетворенность пациента. Все пациенты предоставили письменное информированное согласие. Все данные исследования надежно хранились и были получены исключительно для целей этого исследования. Не предназначены для других целей.

Ультразвуковое исследование мошонки (УЗИ) играет ключевую роль в диагностике гидроцеле и другой патологии мошонки. Однако бывают случаи, когда ультразвуковое исследование мошонки может не выявить скрытую патологию яичек [2-5].

Хирургический протокол. Профилактическое антибактериальное лечение проводилось за 30 мин. – 2 ч. до операции. Проводится поясничная, общая или местная анестезия. Подходит как литотомия, так и положение лежа на спине. Затем стерилизуется промежность и наладывается пластиковая салфетка для разреза. Используя левую руку и помощь ассистента, чтобы сжать и натянуть мошонку на пораженной стороне, делается 2-сантиметровый разрез в поперечной передней коже мошонки. Электротом (электрорезекция при 60 Вт и электрокоагуляция при 40 Вт) использовался для последовательного разделения дартоса, наружной семенной фасции, кремастерной мышцы, внутренней семенной фасции и париетальной влагалищной оболочки, а затем вошел в полость влагалища. Бледно-желтый выпот выпускался или аспирировался из мошонки. Влагалищную оболочку осторожно натянуть несколькими сосудистыми зажимами и отделить от других тканей мошонки. Во время рассечения поддерживается гемостаз. При необходимости указательный палец левой руки вытягивается в полость оболочки, чтобы помочь разделению. Это облегчает разделение ткани оболочки, а также защищает яичко, придаток яичка и семенной канатик от повреждения. Ткань оболочки отделяется настолько, насколько это возможно, пока не достигнет предполагаемого размера цели, оставив оставшуюся часть, окружающую яичко, придаток яичка и семенной канатик, нетронутой. Электрокоагуляция используется для удаления отслоенной оболочки, а край раны оболочки необходимо,

чтобы был полностью коагулирован для остановки кровотечения. Еще один разрез длиной 0,5 см нужно сделать в нижней части мошонки, а затем поместить резиновую дренажную мембрану. Наконец, подтверждая отсутствие активного кровотечения, перекута или любого повреждения яичка, придатка яичка или семенного канатика необходимо закрыть рассасывающимися швами. На мошонку обычно накладывается поддерживающая давящая повязка. Повязка на ране регулярно меняется, а дренажная мембрана удаляется в течение 24-48 часов после операции. Резецированную оболочку ткани как правило отправляют на патологическое исследование.

Количество оболочки, удаленной интраоперационно, соответствовало максимальному диаметру выпота на УЗИ. Максимальный диаметр отслоенной оболочки оценивался до операции в соответствии с этим результатом УЗИ. Если максимальный диаметр выпота, измеренный на предоперационном УЗИ, равен d , максимальный диаметр оболочки, которая должна быть отслоена через небольшой разрез, будет приблизительно $\pi d/2$. Это гарантирует, что было удалено достаточное количество оболочки для предотвращения рецидива гидроцеле.

Стоит также учесть, что на практике существует «сложное» гидроцеле, которое на УЗИ характеризуется обнаружением множественных толстых эхогенных перегородок и кальцификатов, окруженных жидкостью с наслоением эхогенного мусора [3-5]. Дальнейшая визуализация может потребоваться в случаях, когда УЗИ мошонки неоднозначно в диагностике гидроцеле. Магнитно-резонансная томография (МРТ) выступает в качестве ценного метода решения проблем визуализации в случаях неуверительных или подозрительных результатов сонографии [6, 7]. МРТ также может обеспечить гораздо более точную дифференциацию поражения яичек [7]. МРТ надежно демонстрирует подробную информацию о характеристиках тканей и улучшает дифференциальную диагностику среди различных патологий мошонки [6, 7].

Результаты. Все пациенты были успешно вылечены, медианное время операции составило 18 мин. Медианный максимальный диаметр выпота при ультразвуковом исследовании составил 3,5 см, а медианный максимальный диаметр резецированной оболочки – 5,5 см. Осложнения возникли у четырех (7,9%) пациентов: два (3,7%) случая легкого отека мошонки, один (1,9%) случай гематомы мошонки и один (1,8%) случай раневой инфекции. Все осложнения были I-II степени. Рецидив водянки, хроническая боль в мошонке и атрофия яичек не наблюдались в течение медианного периода наблюдения 12 месяцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Диндо, Д., Демартинес, Н., Клавьен, П. Классификация хирургических осложнений: новое предложение с оценкой на примере 6336 пациентов и результатами опроса. Журнал урологии. 2004;240:205-213.
2. Кидду, Д.А., Воллин, Т.А., Мадор, Д.Р. Популяционная оценка осложнений после амбулаторной гидроцелектомии и сперматоцелектомии. Урология. 2004;171:746-748.
3. Михманли, И., Кантарчи, Ф. Монография малочисленных народоvсевера: исследование. Диагностический радиол. 2009;15:64-73.
4. Онол, С.Й., Ильбей, Ё.О., Онол, Ф.Ф., Озбек, Э., Арслан, Б., Акбаш, А. Новая методика протягивания для хирургического лечения идиопатического гидроцеле. Журнал урологии. 2009;181:1201-1025.
5. Сабер, А. Новая механически совершенная гидрогелектомия. Урология. 2011;77:487-490.
6. Сейбер, А. Минимальный доступ в сравнении с традиционной гидроцелектомией: рандомизированное исследование. Урология. 2015; 41:750-746.
7. Чаласани, В., Бу, Х.Х. Почему бы не использовать небольшой разрез для лечения большого гидроцеле. Журнал урологии. 2002;72:594-595.
8. Gadelkareem, R.A. Abdominoscrotal hydrocele: A systematic review and proposed clinical grading // African Journal of Urology. – 2018.
9. Horst, Maya, Ulrich Willi, Rita Gobet. Retroperitoneoscopically assisted repair of an abdominoscrotal hydrocele // Journal of Pediatric Urology. – 2007.
10. Swarnkar, M., Tanveer Khan, P. Abdominoscrotal Hydrocele: An Uncommon Cause of Abdominoscrotal Cystic Swelling // Case Rep Urol. – 2021. 106: 204-330.

REFERENCES

1. Dindo D., Demartines N., Klav`en P. Klassifikaciya xirurgicheskix oslozhnenij: novej predlozhenie s ocenkoj na primere 6336 pacientov i rezul`tatami oprosa. Zhurnal urologii. 2004;240:205-213.
2. Kiddu D.A., Vollin T.A., Mador D.R. Populyacionnaya ocenka oslozhnenij posle ambulatornoj gidrocele`ktomii i spermatocel`ktomii. Urogoliya. 2004;171:746-748.
3. Mixmanli I., Kantarchi F. Monografiya malochislenny`x narodovsevera: issledovanie. Diagnosticheskij radiol. 2009;15:64-73.
4. Onol S.J., Il`bej Yo.O., Onol F.F., Ozbek E., Arslan B., Akbash A. Novaya metodika protyagivaniya dlya xirurgicheskogo lecheniya idiopaticeskogo gidrocele. Zhurnal urologii. 2009;181:1201-1025.
5. Saber A. Novaya mexanicheski sovershennaya gidrogelektomiya. Urologiya. 2011;77:487-490.
6. Sejber A. Minimal`nyj dostup v sravnennii s tradicionnoj gidrocele`ktomiej: randomizirovannee issledovanie. Urologiya. 2015; 41:750-746.

7. Chalasani V., Vu X.X. Pochemu by` ne ispol`zovat` nebol`shoj razrez dlya lecheniya bol`shogo gidrocele. Zhurnal urologii. 2002;72:594-595.

8. Gadelkareem, R. A. Abdominoscrotal hydrocele: A systematic review and proposed clinical grading // African Journal of Urology. – 2018.

9. Horst, Maya, Ulrich Willi, Rita Gobet. Retroperitoneoscopically assisted repair of an abdominoscrotal hydrocele // Journal of Pediatric Urology. – 2007.

10. Swarnkar, M., Tanveer Khan P. Abdominoscrotal Hydrocele: An Uncommon Cause of Abdominoscrotal Cystic Swelling // Case Rep Urol. – 2021. 106: 204-330.

Материал поступил в редакцию 09.12.24

HYDROCELE. INDIVIDUAL MINIMALLY INVASIVE TREATMENT WITH EXTENSIVE ULTRASOUND DIAGNOSIS

M.S. Akhmedov¹, M.F. Maksumov²

^{1,2} Resident of 2nd year, Department of Urology

^{1,2} Northwestern State Medical University named after I.I. Mechnikov
(St. Petersburg), Russia

Abstract. *Hydrocele is currently one of the more common benign neoplasms in men, requiring close attention of the doctor both during a routine examination and during an ultrasound. This article demonstrates a high-quality method of individualized treatment, which is minimally invasive and gives good results. A more in-depth study of the patient's ultrasound pattern is also mentioned, which makes it possible to detect Hydrocele in advance and prescribe appropriate treatment.*

Keywords: *Hydrocele, minimally invasive, scrotum, ultrasound, testicular torsion.*

УДК 616.65-007.61

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СЛИНГОВОЙ УРЕТРОПЕКСИИ В ЛЕЧЕНИИ ЖЕНЩИН СО СТРЕССОВЫМ НЕДЕРЖАНИЕМ МОЧИ

М.С. Ахмедов¹, М.Ф. Максумов²

^{1,2} ординатор 2 года, кафедра урологии

^{1,2} Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова (Санкт-Петербург), Россия

***Аннотация.** Вагинальный тейп без натяжения (TVT) в настоящее время является общепризнанной операцией для лечения стрессового недержания мочи. В этой статье продемонстрирована стандартная процедура TVT и способы возможной послеоперационной коррекции. Тугая вагинальная лента может быть индивидуально расширена с помощью Пролен-интерпоната в течение нескольких дней, а также лет после операции. С другой стороны, разработана методика укорачивания неплотно прилегающей вагинальной ленты.*

***Ключевые слова:** TVT, TVT-O, уретропексия, Prolene, стрессовое недержание мочи, вагинальная лента.*

Введение. Недержание мочи является одним из основных симптомов при нарушениях функции мышц тазового дна у женщин. По данным статистики, около 25% женщин в возрасте от 25 до 55 лет, а также более 38% женщин в постменопаузе отмечают стрессовое недержание мочи [1, 2]. Заболевание не угрожает жизни больной, но приводит к физическим и моральным проблемам у женщин.

Частота НМ, как правило, увеличивается с возрастом, и среди женщин в возрасте 70 лет и старше более 47% страдают от этого заболевания. Наиболее распространённым типом недержания мочи у женщин является стрессовое недержание мочи (СНМ) [2, 5]. Согласно определению Международного общества по удержанию мочи, СНМ у женщин – это непроизвольное подтекание мочи во время физической нагрузки, кашля или чихания [3]. Первая линия лечения обычно включает в себя изменение образа жизни и тренировку мышц тазового дна [4]. За последние несколько десятилетий было доказано, что операция по установке среднеуретральной петли (MUS) является предпочтительным

методом лечения СНМ, когда консервативные методы оказались неэффективными. По оценкам, на сегодняшний день во всем мире было использовано более 5 миллионов среднеуретральных сетчатых имплантатов [5]. Хотя хирургические процедуры с большей вероятностью помогут вылечить заболевание, чем нехирургические методы, важно отметить, что хирургические процедуры также сопряжены с потенциальным риском неблагоприятных последствий [6]. Первые процедуры TVT были сопряжены с такими осложнениями, как повреждение мочевого пузыря, нервов и кровеносных сосудов [7]. Обтураторный нерв отходит от поясничных спинномозговых нервов и доходит до бедра, проходя через обтураторное отверстие. Во время операции спиральные проводники могут проходить через обтураторное отверстие, что может привести к повреждению обтураторного нерва и вызвать боль в паху или ноге. Впоследствии в хирургии мышц тазового дна была внедрена техника трансобтураторной вагинальной ленты (TVT-O). Несмотря на то, что TVT-O демонстрирует низкий уровень осложнений, он всё же может быть связан с повреждением нервов, которое может привести к болям в ногах и паху [8].

В данный момент существует около 200 видов операций для коррекции стрессового недержания мочи с вероятностью выздоровления около 90% [3-6]. Большинство направлено на восстановление, укрепление и возврат сфинктерного аппарата мочевого пузыря путём поднятия уретровезикального соединения. В большинстве случаев отдаётся предпочтение малоинвазивным вмешательствам с использованием свободно имплантируемых синтетических, чаще полипропиленовых, субуретральных лент [4].

Основываясь на интегральной теории стрессового недержания мочи, Петрос и Ульмстен разработали инновационную методику для компенсации недостаточности лобково-уретральных связок [3]. Таким образом, под местной анестезией под уретрой без натяжения устанавливается аллопластическая петля. Проникновение эндогенной соединительной ткани в синтетический материал сетки восстанавливает эластичность на уровне лобково-уретральных связок. Более того, натяжение петли можно индивидуально регулировать во время операции в зависимости от функции мочеиспускания у каждого пациента. Несмотря на то, что эта малоинвазивная процедура проводится амбулаторно, она часто связана с коротким периодом госпитализации. TVT можно сочетать с другими вагинальными или лапароскопическими операциями.

Материалы и методы. В этом исследовании ретроспективно проанализированы данные 11 пациентов, которым в период с января 2022

года по ноябрь 2024 года была проведена операция TVT-O. В ходе исследования были собраны различные клинические характеристики пациенток, включая их возраст, индекс массы тела (ИМТ), продолжительность заболевания, менструальный цикл, способ родоразрешения (через естественные родовые пути или кесарево сечение), наличие хронических заболеваний, перенесённую гистерэктомию и время удаления катетера Фолея после операции. Каждый пациент прошёл комплексное обследование, которое включало сбор подробного анамнеза, клинический осмотр с акцентом на урогинекологические проблемы, уродинамические исследования (УДИ) для оценки функции мочевого пузыря, а также общий анализ мочи и посев мочи. Помимо вышеперечисленного, были проведены и взяты анализы: анализы на ВИЧ, сифилис и прочие инфекции, УЗИ мочевого пузыря и почек, чтобы обнаружить, нет ли противопоказаний в виде анатомических аномалий мочевого пузыря, коагулограмма.

Шаг 1. Пациента укладывают в горизонтальное положение для дорсолитомии. В уретру вставляется мочевой катетер Фолея. Над верхним краем лобковой кости делают два небольших надреза, через которые позже будут введены иглы TVT. Затем вводится местный анестетик в стенку влагалища суб- и парауретрально, примерно на 1 см ниже наружного отверстия уретры. Под контролем пальца необходимо провести длинную изогнутую иглу вокруг лобковой кости, чтобы инфильтрировать пространство Ретциуса и тазовую фасцию. Местная анестезия: здесь вводим 5 мл 0,5%-ного раствора лидокаина под стенку влагалища в области небольшого разреза для шага 2.

Шаг 2. По средней линии субуретральной стенки влагалища делается сагиттальный разрез длиной 1 см, начинающийся примерно на 1,5 см ниже наружного прохода мочеиспускательного канала. Чтобы избежать послеоперационных трудностей с мочеиспусканием (например, позывного недержания мочи), разрез должен быть как можно более щадящим, так как парауретральные ткани не должны быть повреждены. На расстоянии около 1 см от наружного отверстия уретры производится разрез длиной около 1 см по средней линии стенки влагалища.

Шаг 3. Сбоку от этого разреза с каждой стороны уретры с помощью ножниц Лексера выполняется тупой строго субвагинальный разрез. Эти два туннеля, точно соответствующие ширине ленты Prolene, должны быть созданы под фасцией влагалища, чтобы вставленная сетка Prolene не влияла на слизистую оболочку влагалища и, следовательно, не вызывала проблем. С помощью ножниц Лексера под фасцией влагалища в направлении седалищной кости делается надрез.

Шаг 4. Слинговая петля проводится над средним отделом уретры. Затем ее края подтягивают и фиксируют к прочным тканям (мышцам, связкам) таза.

Шаг 5. Теперь можно приступить к проверке натяжения. Пациента просят сильно покашлять, чтобы проверить недержание мочи. При наличии подтекания мочи концы шунта слегка подтягивают до тех пор, пока не будет подтверждено отсутствие подтекания. Важно отметить, что лента должна свободно располагаться вокруг уретры, не натягиваясь и не приподнимаясь. Для правильной настройки используются ножницы Купера, которые помещаются между лентой и уретрой. Пластиковые оболочки удаляются, а брюшные концы ленты подрезаются подкожно. Для фиксации ленты не требуется фиксация. Разрезы во влагалище ушиваются одиночными рассасывающимися викриловыми швами, а кожные разрезы закрываются пластырем. Рекомендую не опорожнять мочевого пузыря в течение 3 часов. Наполненный мочевой пузырь предотвращает послеоперационное кровотечение, сдавливая залобковое пространство. Частота осложнений в виде послеоперационного кровотечения составляет 0,3%. Низкую частоту осложнений при ТВТ можно сравнить с частотой осложнений при кольпосуспензии [10]. Если мочевой пузырь не поврежден, иглу TVT вытягивают, и сетка TVT выходит на поверхность лобка

Вмешательство занимает около 30 минут, не оставляя следов на теле. После операции, пациентке на некоторое время оставляют катетер, также необходимо некоторое время носить антисептическую повязку.

Увеличение длины TVT

Шаг 1. Стенку влагалища рассекают чуть ниже уретры на 1,5 см. Готовят ТВТ, удерживают с обеих сторон зажимом Оверхольда и рассекают посередине.

Шаг 2. Индивидуально подбирается сетка из Prolene, которая располагается за концами ТВТ и фиксируется к ТВТ швами из Prolene. Используется погружной одиночный узел из Викрила.

Шаг 3. Проверяем натяжение только что наложенной ленты, контролируем кровотечение и зашиваем слизистую оболочку влагалища. В послеоперационный период назначают антибиотики.

Уменьшение длины TVT. Если лента наложена слишком свободно вокруг уретры, TVT неэффективна. Стрессовое недержание мочи будет сохраняться, и для коррекции TVT потребуется уменьшить ее длину.

Шаг 1. Стенку влагалища чуть ниже уретры рассекают, подготавливают и фиксируют TVT с помощью зажимов Overhold. Вырезают индивидуально подобранную часть TVT.

Шаг 2. К TVT подшивается сетка Prolene и фиксируется к ней швами Prolene, чтобы можно было пришить отдельные скорректированные концы одиночными узлами. Затем следует общее ушивание слизистой оболочки влагалища.

Результаты. Клинические результаты были удовлетворительными. В течение 12 месяцев наблюдения не наблюдалось эрозий. Внедрение в практику данной методики TVT с целью коррекции стрессового недержания мочи позволило значительно повысить эффективность лечения данной категории больных, отказаться от проведения традиционных открытых оперативных вмешательств и повысить качество жизни пациенток. В 94,8% наблюдений удалось ликвидировать стрессовое недержание мочи. Полученные результаты свидетельствуют о том, что методика TVT – безопасный и достаточно эффективный способ оперативной коррекции стрессового недержания мочи у женщин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берч, Дж. К. (1961) Уретровагинальная фиксация к связке Купера для коррекции стрессового недержания мочи, цистоцеле и пролапса. *Акушер-гинеколог* 81:281-290.
2. Берч, Дж. К. (1968) Уретровагинальная подвеска связки Купера при стрессовом недержании мочи. *Акушер-гинеколог* 100:764-774.
3. Мейнприз, Т.К., Дрюц, Х.П. (1988) Процедура Маршалла-Марчетти-Крантца: критический обзор. *Акушерство и гинекология. Внешний гинекологический осмотр* 43:724-729.
4. Моран, П.А., Уорд, К.Л., Джонсон, Д., Смирни, У.Э., Хилтон, П., Бибби, Дж. (2000) Вагинальная лента без натяжения при первичном истинном стрессовом недержании: двухцентровое последующее исследование 86:39-42.
5. Нильссон, К.Г. (1998) Применение вагинальной ленты без натяжения (TVT) для лечения женского недержания мочи. Малоинвазивная хирургическая процедура. *Акт об акушерстве и гинекологии от 77 [Дополнение 168]:34-37.*
6. Нильссон, К.Г., Куува, Н., Фалькoner, К., Резапур, М., Ульмстен, У. (2001) Долгосрочные результаты процедуры наложения вагинальной ленты без натяжения (TVT) для хирургического лечения женского стрессового недержания мочи. *Внутривенная Урогинекология [Дополнение 2]:5-8.*
7. Олссон, И., Крун, У. (1999) Трехлетняя послеоперационная оценка применения вагинальной ленты без натяжения. *Гинекология и акушерство* 48:267-269.

8. Ульмстен, У., Фалькoner, К., Джонсон, П. и др. (1998) Многоцентровое исследование вагинальной ленты без натяжения (TVT) для хирургического лечения стрессового недержания мочи. Введение Урогинекологии 9:210-213.

9. Ульмстен, У., Хенриксон, Л., Джонссон, П., Вархос, Г. (1996) Амбулаторная хирургическая процедура под местной анестезией для лечения женского недержания мочи. Введение Урогинекологии 7:81-86.

10. Ульмстен, У., Джонсон, П., Резапур, М. (1999) Трехлетнее наблюдение за использованием вагинальной ленты без натяжения для хирургического лечения женского стрессового недержания мочи. Акушер-гинеколог 106:345-350.

REFERENCES

1. Berch Dzh. K. (1961) Uretrovaginal'naya fiksaciya k svyazke Kupera dlya korekcii stressovogo nederzhaniya mochi, cistocele i prolapsa. Akusher-ginekolog 81:281-290.

2. Berch Dzh. K. (1968) Uretrovaginal'naya podveska svyazki Kupera pri stressovom nederzhanii mochi. Akusher-ginekolog 100:764-774.

3. Mejnpriz T.K., Dryuc H.P. (1988) Procedura Marshalla-Marchetti-Krantca: kriticheskij obzor. Akusherstvo i ginekologiya. Vneshnij ginekologicheskij osmotr 43:724-729.

4. Moran P.A., Uord K.L., Dzhonson D., Smirmi U.E., Hilton P., Bibbi Dzh. (2000) Vaginal'naya lenta bez natyazheniya pri pervichnom istinnom stressovom nederzhanii: dvuhcentrovoe posleduyushchee issledovanie 86:39-42.

5. Nil'sson K.G. (1998) Primenenie vaginal'noj lenty bez natyazheniya (TVT) dlya lecheniya zhenskogo nederzhaniya mochi. Maloinvazivnaya hirurgicheskaya procedura. Akt ob akusherstve i ginekologii ot 77 [Dopolnenie 168]:34-37.

6. Nil'sson K.G., Kuuva N., Fal'koner K., Rezapur M., Ul'msten U. (2001) Dolgosrochnye rezul'taty procedury nalozheniya vaginal'noj lenty bez natyazheniya (TVT) dlya hirurgicheskogo lecheniya zhenskogo stressovogo nederzhaniya mochi. Vnutrivennyj Uroginokol [Dopolnenie 2]: 5-8.

7. Olsson I., Krun U. (1999) Trekhletnyaya posleoperacionnaya ocenka primeneniya vaginal'noj lenty bez natyazheniya. Ginekologiya i akusherstvo 48:267-269.

8. Ul'msten U., Fal'koner K., Dzhonson P. i dr. (1998) Mnogocentrovoye issledovanie vaginal'noj lenty bez natyazheniya (TVT) dlya hirurgicheskogo lecheniya stressovogo nederzhaniya mochi. Vvedenie Uroginekologii 9:210-213.

9. Ul'msten U., Henriksson L., Dzhonsson P., Varhos G. (1996) Ambulatornaya hirurgicheskaya procedura pod mestnoj anesteziyey dlya lecheniya zhenskogo nederzhaniya mochi. Vvedenie Uroginekologii 7:81-86.

10. Ul'msten U., Dzhonson P., Rezapur M. (1999) Trekhletnee nablyudenie za ispol'zovaniem vaginal'noj lenty bez natyazheniya dlya hirurgicheskogo lecheniya zhenskogo stressovogo nederzhaniya mochi. Akusher-ginekolog 106:345-350.

Материал поступил в редакцию 08.12.24

**EXPERIENCE WITH SLING URETHROPEXIA
IN THE TREATMENT OF WOMEN WITH STRESS
URINARY INCONTINENCE**

M.S. Akhmedov¹, M.F. Maksumov²

^{1,2} Resident of 2nd year, Department of Urology

^{1,2} Northwestern State Medical University named after I.I. Mechnikov
(St. Petersburg), Russia

***Abstract.** Tension-free vaginal taping (TVT) is now an established surgery for stress urinary incontinence. This article demonstrates the standard TVT procedure and possible postoperative treatments. The tight vaginal band can be individually expanded with Prolen-interponate within a few days as well as years after surgery. On the other hand, a technique has been developed for shortening loose vaginal tape.*

***Keywords:** TVT, TVT-O, urethropexy, Prolene, stress urinary incontinence, vaginal tape.*

УДК 61

ВЛИЯНИЕ ЭКЗОГЕННЫХ И ЭНДОГЕННЫХ ФАКТОРОВ РИСКА ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА РАЗВИТИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Е.А. Залазаева, кандидат медицинских наук, доцент,
кафедра детской стоматологии и ортодонтии,
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
(г. Пермь), Россия

Аннотация. *Актуальность.* Проявления дизонтогенеза в челюстно-лицевой области разнообразны. Так, орофациальные расщелины являются наиболее распространенными черепно-лицевыми врожденными дефектами у людей. Больные изначально сталкиваются с трудностями при кормлении, а также с проблемами речи, слуха. Пациенты могут на протяжении всей жизни испытывать психосоциальные последствия порока развития. Поэтому при лечении большую роль играет взаимодействие врачей разных специальностей: челюстно-лицевых хирургов, стоматологов-ортодонтов и неврологов. **Цель исследования.** Изучение взаимосвязи между внутриутробным развитием плода и появлением врожденных расщелин губы и неба. **Материал и методы.** Когорта обследуемых представлена 30 пациентами в возрасте 5-10 лет с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области без нарушения неврологического статуса. **Результаты.** Проанализированы показатели частоты и структуры факторов риска развития проявлений дизонтогенеза в челюстно-лицевой области, миофункциональных нарушениях, в частности речевых. **Вывод.** Показано, что при отсутствии неврологически ассоциированных аномалий когнитивное развитие детей с врожденными расщелинами губы и неба соответствует среднестатистическим показателям когнитивного развития детей без таковой патологии. Парциальная несформированность высших психических функций встречается у детей с врожденными расщелинами губы и неба в том же соотношении, что и у детей без несращений в челюстно-лицевой области.

Ключевые слова: врожденная расщелина губы и неба, когнитивные нарушения, речевые нарушения.

Введение. Орофациальные расщелины являются наиболее распространенными черепно-лицевыми врожденными дефектами у людей. Расщелины поражают примерно 1 из 700 человек. Известно, что они имеют многофакторное происхождение, в их этиологию входят как экологические, так и генетические факторы, большинство из которых еще предстоит полностью изучить. Орофациальные расщелины возникают из-за нарушения нормальных процессов черепно-лицевого развития. Правильное развитие лица требует координации сложной серии факторов, включая рост, миграцию, дифференцировку и апоптоз клеток [1].

Больные изначально сталкиваются с трудностями при кормлении, а также с проблемами речи, слуха. Хотя расщелины можно исправить хирургическим путем, пациенты часто подвергаются множественным черепно-лицевым и стоматологическим операциям, а также речевой и слуховой терапии. Несмотря на эти вмешательства, пациенты могут на протяжении всей жизни испытывать психосоциальные последствия порока развития. Поэтому при лечении большую роль играет взаимодействие врачей разных специальностей: челюстно-лицевых хирургов, ортодонтотв и неврологов, в том числе для профилактики развития вторичных аномалий и деформаций со стороны зубочелюстной системы, в том числе височно-нижнечелюстного сустава [2, 3, 4, 5].

Цель исследования: изучение взаимосвязи между внутриутробным развитием плода и появлением врожденных расщелин губы и неба (ВРГН).

Задачи исследования.

1. Изучить взаимосвязь между внутриутробным развитием плода и появлением ВРГН
2. Определить характерные особенности развития миофункциональных нарушений у детей с ВРГН.

Материалы и методы. Основную группу наблюдения составили 30 детей 5-10 лет с врожденной патологией, а именно с ВРГН, без нарушения неврологического статуса. Все исследуемые перенесли хирургические вмешательства (хейлоринопластика, ураностафилопластика), в настоящий момент находятся на лечении у врача-ортодонта. Комплексное обследование проводилось на основе осмотра, оценки общесоматического статуса ребенка и заполнения специально созданной анкеты («Способ оценки речевой функции у детей с дизонтогенезом, имеющих зубочелюстные аномалии», рац. предложение №2822 от 26.01.2021). Анкета включала данные о ребенке

и его семье: течение беременности и родов, акушерско-гинекологический анамнез и наличие хронических заболеваний у матери, наследственность, соматический статус новорожденного, этапы становления речи, особенности звукопроизношения. Также с помощью анкеты нами производилась оценка когнитивного развития у 30 пациентов такого же возрастного периода без ВРГН (контрольная группа наблюдения), находящихся на ортодонтическом лечении. Обследование проходило на базе кафедры детской стоматологии и ортодонтии им. профессора Е.Ю. Симановской ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава РФ г. Пермь.

Результаты исследования. Установлено, что этиология развития ВРГН связана в большей степени (89,0%) с внешними факторами. Неблагоприятный акушерский анамнез (в частности: гинекологические заболевания, аборт, угроза невынашивания, ранний токсикоз), острая инфекция на ранних сроках беременности, хроническая патология у матери (в особенности пиелонефрит). Также в 11,0% случаев определено наличие схожей врожденной патологии развития у родителей.

При исследовании миофункциональных нарушений, в частности речевых, у 100,0% пациентов с ВРГН были выявлены различные отклонения. Тяжелое нарушение речи – ринолалия: нарушение тембра голоса и наличие носового оттенка сонорных звуков вследствие патологии механизма небно-глоточного смыкания – 50,0%. Причем данное нарушение было характерно для лиц, перенесших хирургические манипуляции в поздние сроки, а также нерегулярно наблюдававшихся у врача-ортодонта и логопеда. В остальных случаях (50,0%) у исследуемых наблюдалась механическая дислалия, обусловленная наличием анатомических дефектов зубочелюстного отдела. Из дефектов звукопроизношения чаще встречались нарушения свистящих и шипящих, губно-зубных, переднеязычных.

Результаты исследований когнитивных способностей обследованных от 5 до 10 лет среди 30 пациентов с ВРГН и 30 пациентов из контрольной группы показали, что первые по всем искомым параметрам не продемонстрировали достоверных отличий от своих сверстников без черепно-лицевых врожденных дефектов. Баллы, полученные детьми из обеих групп, за прохождение оценочных тестов совпадали на 90,0%.

Выводы. При отсутствии неврологически ассоциированных аномалий когнитивное развитие детей с ВРГН соответствует среднестатистическим показателям когнитивного развития детей без таковой патологии. Парциальная несформированность высших

психических функций встречается у детей с ВРГН в том же соотношении, что и у детей без несращений в челюстно-лицевой области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данилова, М.А., Бронников, В.А., Залазаева, Е.А. Влияние перинатальных факторов риска на формирование зубочелюстных и речевых нарушений у детей с церебральным параличом. Вятский медицинский вестник. 2017; 2 (54): 88-92.
2. Данилова, М.А., Ишмурзин, П.В., Меграбян, О.А., Конькова, А.М. Модели роста зубочелюстно-лицевого комплекса у лиц с ретро- микрогнатией нижней челюсти. Клиническая стоматология. 2022; 1 (25): 70-76.
3. Данилова, М.А., Ишмурзин, П.В., Конькова, А.М. Экспертная оценка профиля лица. // Стоматология. 2023;4(102):37-42.
4. Данилова, М.А., Халова, Ю.С., Ишмурзин, П.В. Принципы и методы лечения пациентов с дистальной окклюзией зубных рядов. // Ортодонтия. 2019;4(88):41-50.
5. Ишмурзин, П.В., Данилова, М.А., Убирия, Ю.И. Компенсация зубочелюстных аномалий, сочетанных с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава: оценка результатов лечения во временном аспекте. Институт стоматологии. 2012; 2 (55): 40-41.

Материал поступил в редакцию 11.11.24

INFLUENCE OF EXOGENOUS AND ENDOGENOUS RISK FACTORS OF PERINATAL DEVELOPMENT ON FORMATION OF CONGENITAL MALFORMATIONS OF THE MAXILLOFACIAL REGION

E.A. Zalazaeva, Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics,
Academician E.A. Wagner FSBEI HE PSMU of the Ministry of Health
of Russia (Perm), Russia

Abstract. Relevance. Manifestations of dysontogenesis in the maxillofacial region are diverse. Thus, orofacial crevices are the most common craniofacial birth defects in humans. Patients initially face difficulties in feeding, as well as speech and hearing problems. Patients may experience lifelong psychosocial consequences of the malformation. Therefore, in treatment, the interaction of doctors of different specialties plays an important role: maxillofacial surgeons, orthodontists and neurologists. **Purpose of the study.** Exploring the relationship between fetal development and the appearance of congenital cleft lip and palate. **Material and methods.** The cohort of subjects is represented by 30 patients aged 5-10 years with congenital malformations of the maxillofacial region without impaired neurological status. **Results.** We analyzed the frequency and structure of risk factors for the development of manifestations of dysontogenesis in the maxillofacial region, myofunctional disorders, in particular speech. **Conclusion.** It has been shown that in the absence of neurologically associated anomalies, the cognitive development of children with congenital cleft lips and palate corresponds to the average cognitive development of children without such a pathology. Partial non-formation of higher mental functions occurs in children with congenital cleft lips and palate in the same ratio as in children without non-splices in the maxillofacial region.

Keywords: congenital cleft lip and palate, cognitive impairment, speech impairment.

Study of art
Искусствоведение

УДК 7.07-05
МРНТИ 18.49.07

**ЯВАНСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ РИТУАЛЬНО-
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ОБРЯДОВ ИНДОНЕЗИЙЦЕВ**

Сапутра Агунг, магистрант 2 курса образовательной программы
«Хореография»

Казахская национальная академия хореографии (г. Астана), Казахстан

***Аннотация.** В данной статье рассматривается значение ритуала и духовности в представлении Джатилан – традиционного вида искусства, развившегося в яванском обществе Индонезии. С точки зрения культурной антропологии, в исследовании доказываемая, что духовные и ритуальные элементы Джатилана функционируют не только как развлекательная форма, но и выступают как средство общения с потусторонним миром, а также укрепления культурной идентичности. Анализ сосредоточен на изучении различных аспектов, включая символизм движений, использование музыки и песнопений, а также роли джуна (духовного лидера) в представлении. Проведенное исследование позволило нам прийти к выводу, что Джатилан представляет собой сложное воплощение местных верований, сочетает магические и священные элементы, которые по сей день сохраняются как неотъемлемая часть жизни местного сообщества.*

***Ключевые слова:** индонезийская культура, яванская культура, Джатилан, ритуал, Казахская национальная академия хореографии.*

Введение. Индонезия – страна, богатая культурой, варьирующейся от традиционной, региональной, до современной и национальной. Она также известна как страна с множеством культур, где каждый регион обладает уникальными традициями, отличающимися от других областей. Региональная культура – это культура, которая существует в определенном месте и передается из поколения в поколение. Эта культура возникает, когда жители региона развивают общий образ

мышления и общественную жизнь, что затем превращается в уникальные практики, отличающие их от других групп (Sulasman & Setia Gumilar, 2013-271).

Джатилян – одна из таких традиционных культурных форм, популярная среди людей и встречающаяся почти во всех уголках острова Явы. На востоке Явы это искусство также известно как Реог. Искусство Джатилана представляет собой культурное наследие, насыщенное ценностями, нормами и человеческой философией. Представление этого искусства выражается через танцевальные движения, поэтому его часто называют танцем Джатилян. Обычно в Джатилане используют реквизит – плетеные из бамбука лошади (джаран кепанг) и маски баронга, которые содержат магические элементы (Prawita, 2014-3).

Во многих случаях Джатилян включает в себя магические и ритуальные элементы, которые, как считается, позволяют взаимодействовать с потусторонним миром. Транс, жертвоприношения и присутствие паванга (духовного лидера) являются важными составляющими каждого представления. Это указывает на то, что Джатилян обладает измерениями, выходящими за рамки обычного развлечения, функционируя как средство общения с духовными силами и способ укрепления культурной идентичности. Однако в исследованиях массовой культуры духовные и ритуальные аспекты Джатилана часто не получают должного внимания, в то время как исследования чаще всего сосредотачиваются на его эстетических и исторических элементах. Тем не менее, для всестороннего понимания Джатилана необходим анализ ритуальных и духовных значений, встроенных в представление.

В нашем исследовании мы стремились заполнить этот пробел в исследовании Джатилана с точки зрения культурной антропологии. Цель данного исследования – выявить глубокий смысл, обосновать сущность, каждого ритуального и духовного элемента в представлениях о Джатилане, а также понять, как эти элементы сохраняются и поддерживаются яванскими сообществами на фоне современных изменений. Данное исследование направлено на предоставление значимых инсайтов для понимания роли и значения Джатилана как части духовного культурного наследия яванского общества на основе культурной антропологии.

Методы исследования, использованные в данном исследовании:

1. Эмпирический метод: включает сбор материалов и обобщение анализа источников, связанных с проблемой исследования.
2. Интервьюирование: проведение интервью с исполнителями Джатилана (танцоры и паванги) и лидерами местного сообщества для получения более глубокого понимания ритуалов и духовной сущности в

представлениях Джатилана.

3. Теоретический метод: изучение существующей литературы по Джатилану, ритуалов и традиций общества с точки зрения культурной антропологии, а также анализ предыдущих научных исследований по смежным темам для формирования прочной научно-теоретической базы по рассматриваемой проблеме.

Обзор литературы по теме исследования. В ходе исследования использовались следующие работы:

1. Диссертация Тоййбы Правиты на тему «Влияние ритуала омовения Джаран Кепанг и Баронгана в искусстве Джатилан на сообщество у источников Клеренг, деревня Сендангсари, округ Пегасих, Кулон Прого» (2014г.).

2. Научный журнал Кусварсанто «Искусство Джатилан в измерениях пространства и времени» (2014г.).

3. Исследование Сицилии Ики Рахаю Ниты «Форма и функция выступлений Джатилан в ритуале Кироб Пусака в деревне Тидар Варунг, Тидар Магеланг» (2005г.).

Результаты исследования. Целью данного исследования является обоснование значимости каждого ритуального и духовного элемента в представлении Джатилан и рассмотрение примеров сохранения его уникальных элементов в яванском обществе в условиях современных изменений в социуме и культуре местного населения.

Джатилан, или танец с лошадьми, согласно Картоми в книге *Embodied Communities: Dance Traditions and Change in Java*, представляет собой драматическое выступление острова Ява и местного населения, связанное с анимистическими верованиями. Джатилан включает две команды танцоров, использующих плетёные бамбуковые лошади, которые сначала демонстрируют сражения посредством хореографического языка, затем свободно танцуют под влиянием одержимости духами. Этот танец драматизирует отношения между паваном (духовным лидером) и сверхъестественными существами. Действие наполнено различными зрелищными аттракционами (Хьюз-Фриленд, 2008: 103).

Изначально Джатилан был тесно связан с тотемистическими верованиями. Темой выступления была храбрость воина, побеждающего мифическое существо по имени Баронган – устрашающего четырёхногого зверя, считавшегося царём всех животных. Перед его поимкой проводится ритуал, в котором исполнители имитируют движения животных, на которых они намерены охотиться. Этот ритуал призван вызвать силу, грациозность движений и установить мистическую связь между человеком и животным, которого он подражает (Джазули, 1994 в Ните, 2005: 13).



Рис. 1. Фотография фрагмента танца Джатилан, где танцоры изображают животное

Представление Джатилана включают несколько элементов. Сцена обычно располагается на открытом пространстве как поле или двор. Музыкальное сопровождение уникально и часто называется «понг дин» музыкой. Среди часто используемых инструментов – кенданг (барабан), бенде (гонг), англунг (бамбуковый инструмент) и большой гонг. Движения в Джатилане просты и часто повторяются, что характерно для народных танцев и фольклора, не требующих сложных схем и исполнительской техники. Важной особенностью Джатилана является магический элемент, который проявляется в конце представления, когда танцоры впадают в транс (ндади), предположительно под влиянием духов. Это показывает, что Джатилан служит не только как зрелищное представление, но и как средство общения с духовным миром (Правита, 2014: 41).

Изначально Джатилан исполнялся по мотивам романа о Панджи, однако со временем расширился и включил сюжеты из традиционных яванских кукольных шоу (вайанг), таких как Махабхарата и Рамаяна, а также местные легенды. Согласно исследованию Кусварсанто (2014), Джатилан выполняет три основные функции:

- 1) как священный ритуал в церемониях очищения деревни;
- 2) как выступление;
- 3) как развлечение.

Термин «ритуал» создает магическую атмосферу вокруг этого

действия. Исторически Джатилан использовался как средство прямого вовлечения общин, изображая сцены битв воинов на конях с мечами (Халимах и Кертамукти, 2017: 497-498).

Ритуалы или церемонии в Джатилане включают использование подношений (сесаджи), которые направлены на предотвращение бедствий и обеспечение безопасности и успеха представления. Эти подношения включают различные символические предметы, связанные с духами предков (Нита, 2005: 14).



Рис. 2. Фотография подношения даров в танце Джатилан

Теория соответствует результатам интервью с Барьото, лидером сообщества Jathilan Turonggo Budhoу в Уатесе, Кулонпрого, Йогьякарта. Он рассказал, что Jathilan Turonggo Budhoу передается от предков с 1945 года. В представлении участвуют шесть танцоров, один из которых исполняет роль баронга (bacul), а сюжет основывается на легендах Матарам и Панжи. Длительность представления может варьироваться от 45 минут до одного часа или даже до двух-трех часов, в зависимости от того, сколько танцоров впадает в транс.

Во время транса танцоры Jathilan выполняют опасные действия, которые обычно не свойственны людям, такие как поедание цветов, благовоний или черепиц. Согласно Барьото, это состояние транса вызывается сверхъестественными сущностями, которые «обитают» в музыкальных инструментах и реквизите для танцоров, используемых в представлении. Необходимо отметить, что все инструменты и реквизит

проходят особый ритуал под названием «Guyang Jaran», который включает в себя очищение их раз в год на третий или четвертый день после праздника Ид аль-Фитр. Используемые инструменты включают кенданд (барабан), бендхе (гонг), англунг (бамбуковый инструмент), тербанг и кречек, сопровождаемые яванскими традиционными песнями.



Рис. 3, 4. Фотографии фрагментов танца Джастилиан

Другой ритуал включает подношение сэсаји (подношения, такие как, например, фрукты, цветы, чай, кофе, благовония) инструментам и реквизиту для танцоров, хранящимся в специальной комнате, и проводится каждый вторник и пятницу во время фазы Клион по яванскому календарю. Местные верования утверждают, что, если не

проводить эти ритуалы, то инструменты, хранящиеся в комнате, будут издавать звуки сами по себе.

Заключение. Следует отметить, что со временем Джатилан претерпел трансформацию как по форме, так и по своей функции. Если изначально он рассматривался как часть традиционных ритуалов, то позже он эволюционировал в форму развлечения для более широкой аудитории, в том числе в контексте туризма. С точки зрения культурной антропологии, эта трансформация от священного ритуала к развлечению подчеркивает адаптивность яванской культуры в условиях модернизации. Несмотря на коммерциализацию, ритуальные и духовные ценности, заложенные в Джатилане, остаются изначальноными без изменений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Haliemah & Kertamukti. 2017. *Interaksi Simbolis Masyarakat Dalam Memaknai Kesenian Jathilan*. Jurnal Aspikom 3. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/41912/13/2_Interaksi%20Simbolis%20Masyarakat%20Dalam%20Memaknai%20Kesenian%20Jathilan.pdf. accessed 10/9/2024 (10.15am) (p.497-498).
2. Hughes-Freeland, Felicia (2008). *Embodied Communities Dance Traditions and Change in Java*. United States: Berghahn Books (online) https://www.google.kz/books/edition/Embodied_Communities/7SCpLrYIMvcC?hl=en&gbpv=1&dq=jathilan&pg=PA185&printsec=frontcover. accessed 9/9/2024 (8.10pm) (p.103).
3. Klub Turonggo Budoyo (2018). “Jathilan”. Facebook.com. 6 Januari 2018. https://www.facebook.com/groups/186243111425836/permalink/1760735473976584/?mibextid=xfxF2i&rdid=IPFALt7XSNnTNWaO&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fv%2Fh95yRreRVasYbsSK%2F%3Fmibextid%3DxfxF2i.
4. Kuswarsantyo (2014) *Seni Jathilan Dalam Dimensi Ruang dan Waktu*. Jurnal Kajian Seni 01. https://www.academia.edu/79852772/Seni_Jathilan_dalam_Dimensi_Ruang_dan_Waktu. accessed 10/9/2024 (10.40pm) (p.49-50).
5. Nita, Cicilia Ika R (2005). *Bentuk dan Fungsi Pertunjukan Jathilan Dalam Upacara Ritual Kirab Pusaka Pada Masyarakat Kampung Tidar Warung Kelurahan Tidar Magelang*. (Thesis Magister, Universitas Negeri Semarang, 2005). accessed dari <https://lib.unnes.ac.id/16929/1/2001503001.pdf>. 9/9/2024 (20.25pm) (p.13-14).
6. Prawita, Thoyibah (2014). *Pengaruh Ritual Memandikan Jaran Kepang Dan Barongan Dalam Kesenian Jathilan Terhadap Masyarakat Di Pemandian Clereng Desa Sendangsari, Kecamatan Pengasih, Kulon Progo*. (Skripsi Bachelor, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014). accessed dari <https://eprints.uny.ac.id/20764/1/Thoyibah%20Prawita%2010209244032.pdf>. (p. 41).
7. Saputra, A. 2024. “The Meaning of Ritual and Spirituality in Jathilan Performances.” Personal Interview: September 7, 2024. – Astana.
8. Sulasman dan Setia Gumilar (2013). *Teori-teori Kebudayaan dari Teori Hingga Aplikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia. – p. 271.

Материал поступил в редакцию 04.12.24

JAVANESE CULTURE IN THE CONTEXT OF INDONESIAN RITUAL AND ENTERTAINMENT RITES

Saputra Agung, Master's Student of the 2nd year of the educational program
"Choreography"

Kazakh National Academy of Choreography (Astana), Kazakhstan

Abstract. *This article discusses the meaning of ritual and spirituality in the Jathilan performance, a traditional art form that has developed in Javanese society, Indonesia. From a cultural anthropology perspective, the study explores how the spiritual and ritual elements of Jathilan function not only as entertainment but also as a medium for communication with the supernatural world and as a reinforcement of cultural identity. The analysis focuses on various aspects, including the symbolism of the movements, the use of music and chants, and the role of the dukun (spiritual leader) in the performance. The findings reveal that Jathilan is a complex representation of local beliefs, combining magical and sacred elements, which are still preserved today as an integral part of local community life.*

Keywords: *Indonesian culture, Javanese culture, Jathilan, ritual, Kazakh National Academy of Choreography.*

Для заметок

XX Международная заочная научная конференция
Время научного прогресса
г. Волгоград, 15 декабря 2024 г.

Адрес редакции:
Россия, 400105, Волгоградская обл., г. Волгоград,
пр-кт Metallургов, д. 29
E-mail: sciconf@mail.ru
www.scienceph.ru

ISBN 978-5-6052270-3-8

Редакционная коллегия:
Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна
Ответственный редактор: Панкратова Елена Евгеньевна

Лукиенко Леонид Викторович, доктор технических наук
Жариков Валерий Викторович, доктор экономических наук, кандидат технических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук
Дмитриева Елизавета Игоревна, кандидат филологических наук
Валуев Антон Вадимович, кандидат исторических наук
Кисляков Валерий Александрович, доктор медицинских наук
Рзаева Алия Байрам, кандидат химических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук
Хужаев Муминжон Isoхонович, доктор философских наук
Ибрагимов Лутфулло Зиядуллаевич, кандидат географических наук
Имамвердиев Эхтибар Аскер оглы, доктор философии по экономике
Хасанова Гулсанам Хусановна, доктор философии по педагогическим наукам
Горбачевский Евгений Викторович, кандидат технических наук
Мадаминов Хуршиджон Мухамедович, кандидат физико-математических наук
Отажонов Салим Мадрахимович, доктор физико-математических наук
Каратаева Лола Абдуллаевна, кандидат медицинских наук
Аметов Темирбек Алмасбаевич, доктор философии по историческим наукам
Комаровских Елена Николаевна, доктор медицинских наук
Шереметьева Анна Геннадьевна, доктор филологических наук

Подписано в печать 15.12.2024. Дата выхода в свет: 28.12.2024.
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Заказ № 70. Свободная цена. Тираж 100.